

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Казачинская средняя школа»

*ПРИНЯТО*

на заседании педагогического совета  
протокол от 28.03.2023 № 4

*УТВЕРЖДЕНО*  
приказом от 29.03.2023 № 109а  
МОУ «Казачинская СШ»  
Директор школы  
Каселева Л.Н.



# САМООБСЛЕДОВАНИЕ

за 2022 год

## **1. Введение**

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Казачинская средняя школа» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Положением о самообследовании, принятым на заседании педагогического совета (протокол от 30.08.2018 №1), утвержденного приказом от 03.09.2018 №235а.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Школа является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

## **2. Общие сведения об организации**

2.1. Наименование полное (краткое):

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Казачинская средняя школа» (МОУ «Казачинская СШ»);

2.2. Адрес юридический:

391557, Рязанская область, Шацкий район, село Казачья Слобода, переулок Школьный, дом 2;

2.3. Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

391557, Рязанская область, Шацкий район, село Казачья Слобода, переулок Школьный, дом 2;

391586, Рязанская область, Шацкий район, село Борки, ул. Никольская, д.60;

391587, Рязанская область, Шацкий район, село Высокое, ул. Центральная, д.38;

391581, Рязанская область, Шацкий район, село Ольхи, ул. Центральная, д.15.

2.4. Телефон/факс: (49147)2-20-66/ (49147)2-18-98

2.5. E-mail: kzsl-school@ryazangov.ru

2.6. Сайт: <http://ksoch.rzn.eduru.ru>

2.7. Директор – Киселева Любовь Николаевна

2.8. Учредитель:

Муниципальное образование - Шацкий муниципальный район Рязанской области, функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования — Шацкий муниципальный район Рязанской области.

Учреждение находится в ведомственном подчинении управления образования администрации муниципального образования — Шацкий муниципальный район Рязанской области.

2.9. Лицензия на образовательную деятельность от 30.10.2015 №24-2593, серия 62Л01 №0000885 (бессрочно);

2.10. Свидетельство о государственной аккредитации от 03.11.2015 №24-0889, серия 62А01 №0000649, срок действия до 15.05.2027

2.11. Санитарно-эпидемиологическое заключение от 03.02.2017 №62.РЦ.03.000.М.000038.02.17 (№2767870)

### **3. Система управления Школой**

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление Школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора Школы является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Заместители директора по УВР, осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в Школе создан Управляющий Совет. Работа Управляющего совета проводится согласно плану.

Совместно с администрацией Школы определены:

- перспективы развития Школы;
- этапы и содержание работы;
- контроль за деятельностью Школы.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и уставу Школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в программе развития Школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Общее собрание коллектива осуществляет общее руководство Школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в Школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют уставу Школы. Управление Школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции Школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В 2022 году вести работу по развитию государственно-общественного управления.

#### **4.Образовательная деятельность**

4.1. Образовательная деятельность осуществляется на основании и в соответствии с документами:

1.Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

2.ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- уровень начального общего образования - (1-4 классы) - общеобразовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения – 4 года. 1-4 классы - обучение по ФГОС НОО второго поколения, обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;
- уровень основного общего образования - (5-9 классы) - общеобразовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения – 5 лет. 5-9 классы - обучение по ФГОС ООО второго поколения, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению;

- уровень среднего общего образования – (10-11 классы) - общеобразовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения – 2 года.

10-11 классы - обучение по ФГОС СОО второго поколения, представляющего собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

3.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

4.Основными образовательными программами общего образования (по уровням),

5.Учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

#### 4.2. Режим работы:

понедельник - пятница: 08.00 - 17.00. Школа работает в одну смену. Пятидневная неделя. Продолжительность урока – 40 минут.

Расписание звонков:

1 урок: 08.30 - 09.10

2 урок: 09.20 - 10.00

3 урок: 10.20 - 11.00

4 урок: 11.20 - 12.00

5 урок: 12.20 - 13.00

6 урок: 13.20 – 14.00

7 урок: 14.10 - 14.50

8 урок: 15.00 - 15.40

График работы группы продлённого дня: понедельник – пятница – с 13.00 до 15.40

	<b>Учебные дни</b>	<b>Кол-во учебных недель, дней</b>	<b>Каникулярные дни</b>	<b>Кол-во дней</b>
I четверть	01 сентября – 28 октября 2022 г.	8 недель и 2 дня	29 октября – 06 ноября 2022 г.	9
II четверть	07 ноября – 28 декабря 2022 г.	7 недель и 3 дня	29 декабря 2022 г. – 8 января 2023 г.	11
III четверть	9 января – 23 марта 2023 г.	10 недель и 1 день	24 марта – 2 апреля 2023 г.	10
IV четверть	3 апреля – 30 мая 2023 г.	7 недель и 4 дня	31 мая - 31 августа 2023 г.	93
Итого		34 недели (170 дней)		30+93
Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов		13 февраля – 19 февраля 2023г.		7

Учебные дни	Праздничные и выходные дни
11.03.2023 13.05.2023	04.11.2022 - 06.11.2022 01.01.2023 - 08.01.2023 23.02.2023 - 26.02.2023 08.03.2023 01.05.2023 08.05.2023 - 09.05.2023

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», уставу Школы.

### Содержание и качество подготовки учащихся

Кл.	Кол-во уч-ся	Итоги качественной успеваемости			Итоги абсолютной успеваемости		
		кол-во успевают на: «4» и «5», на «5»	из них отличников	качество знаний	кол-во успевающих	кол-во не успев.	успеваемость
1 - 4	134	67	13	69%	134	-	100%
5 - 9	179	85	20	47%	179	-	100%
10 - 11	27	23	7	85%	27	-	100%
Итого	340	175	40	58%	340	-	100%

### Качество подготовки выпускников 9-х классов

	Всего выпускников	Русский язык				Математика			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
<b>2019</b>	29 чел. (из них 1 ГВЭ)	4	16	9	0	4	13	12	0
<b>2020*</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2021</b>	46 чел. (из них 1 ГВЭ)	5	17	20	3	3	7	33	3
<b>2022</b>	38 чел. (из них 1 ГВЭ)	11	10	17	0	2	17	19	0

\* Школьники, окончившие 9 класс в 2019-2020 учебном году, были полностью освобождены от прохождения аттестации в 2020-ом году. Итоговые оценки по учебным дисциплинам были выставлены по годовым баллам на основании успеваемости учеников в течение всего учебного года.

ОГЭ – 2022	
МОУ «Казачинская СШ» 38 чел. (из них 1 ГВЭ)	Шацкий район
(средний балл / средняя оценка)	

Русский язык	26,1 / 3,8	22,8 / 3,5
Математика	13,8 / 3,6	13,3 / 3,3

Все выпускники 9-х классов прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили – 3 человека.

### Качество подготовки выпускников 11 класса

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 13 человек. Обучающиеся сдавали 2 экзамена обязательных: по математике базового или профильного уровня, русскому языку и экзамены по выбору: обществознанию, истории, биологии, физике, химии, литературе, иностранному языку, информатике.

	ЕГЭ - 2020					ЕГЭ - 2021					ЕГЭ - 2022				
	всего 19 чел.					всего 7 чел.					всего 13 чел.				
	Кол-во участников	Мин. балл по предмету	Средний балл	Макс.балл по предмету	Низший балл	Кол-во участников	Мин. балл по предмету	Средний балл	Макс.балл по предмету	Низший балл	Кол-во участников	Мин. балл по предмету	Средний балл	Макс.балл по предмету	Низший балл
РУ	17	36	66	94	41	7	24	76	90	60	13	24	69	85	57
МА(П)	13	27	47	74	18	4	27	52	68	39	5	27	53	76	34
МА(Б)	-	-	-	-	-	1	«3»	«3»	«3»	«3»	8	«3»	«4»	«5»	«4»
БИ	7	36	56	78	27	3	36	47	57	42	2	36	54	61	48
ОБ	6	42	54	68	31	4	42	61	74	49	7	42	58	67	52
ИС	1	32	63	63	63	2	32	60	69	50	5	32	67	78	52
ФИ	6	36	40	54	23	-	-	-	-	-	1	36	68	68	68
ХИ	3	36	51	78	21	1	36	74	74	74	2	36	59	60	58
ИНФ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	40	83	83	83
ЛИТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	32	46	47	44
Англ.Яз	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	22	73	94	52
Нем.Яз.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	22	73	73	73

Все выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Медаль «За особые успехи в учении» получили 2 чел., знак Губернатора Рязанской области – 1 выпускник.

### Результаты участия школьников в предметных олимпиадах

Место	Число учащихся		
	2020-2021	2021-2022	на 31.12.2022
<b>Муниципальный этап олимпиады</b>			
Всего участвовали	58	66	45
Победители	8	11	7
Призеры	7	6	17
<b>Региональный этап олимпиады</b>			
Всего участвовали	0	3	-
Победители	-	-	-
Призеры	-	1	-

### Востребованность выпускников

	9 класс			11 класс			
	Всего выпускников	10 класс	СПО	Всего выпускников	ВУЗ	СПО	Армия
2019	30	10(33%)	19(63%)	14	8(57%)	5(36%)	1(7%)
2020	26	9(35%)	17(65%)	19	11(58%)	6(32%)	2(10%)
2021	46	14(30%)	32(70%)	8	6(75%)	2(25%)	0
2022	38	15(39%)	23(61%)	13	11(85%)	1(8%)	0

### 5. Воспитательная работа в Школе

Система воспитательной работы в школе строится так, чтобы каждый ребенок имел возможность самоутвердиться в наиболее значимых для него сферах деятельности, где раскрылись бы его индивидуальные качества, способности пробуждать активность и самовыражение.

Педагогический коллектив успешно реализует поставленные задачи:

- развитие современного мышления;
- организация сотрудничества детей и взрослых;
- повышение духовного уровня;
- развитие ученического самоуправления.

Воспитательная работа в школе в 2021-2022 году проводилась по направлениям:

1. Патриотическое воспитание.
2. Туристско-краеведческое и экологическое воспитание.
3. Нравственно - эстетическое воспитание.
4. Спортивно - оздоровительная работа.
5. Работа с родителями.
6. Работа по самоуправлению.



## Патриотическое воспитание

Основной целью патриотического воспитания является формирование у учащихся осознанного чувства причастности к родному краю, его истории, традициям; воспитание активной жизненной позиции, чувства личной ответственности за судьбу своей земли, Отечества.

В течение всего года проводились следующие мероприятия по патриотическому воспитанию:

- мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- конкурс рисунка на асфальте «Дети против террора!»;
- «Если мы едины - мы непобедимы» мероприятие, посвященное Дню народного единства;
- урок мужества «Говорят погибшие герои», посвященный Дню неизвестного солдата;
- литературно–музыкальная композиция «Примером сильны и сердцем отважны», посвященная Дню героев Отечества;
- познавательная-игровая программа «Будьте толерантны», посвященная Дню толерантности;
- мероприятие, посвящённое Дню Конституции РФ;
- торжественное вручение паспортов в администрации г.Шацка и г.Рязань;
- акция «Добро»;
- акция «Забота»;
- акция «От сердца к сердцу»;
- патриотический урок «Блокадный Ленинград»;
- урок мужества, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов «Строки, опаленные войной»;
- «К подвигу героев сердцем прикоснись» мероприятие, посвященное жертв Холокоста;
- месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания;
- день молодого избирателя;
- литературно-исторический конкур «Язык наш - древо жизни на земле»;
- День юного героя –антифашиста «Маленькие герои большой войны»;
- конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках»;
- урок мужества «Сталинградская битва»;
- единый урок «Крым. История. Памятники. Люди»;
- онлайн-урок мужества «Моей семьи война коснулась»;
- акция «Георгиевская лента»;
- акция «Сад памяти»;
- акция «Дети войны»;
- «Перед памятью время бессильно» медиапроект;
- акция «Бессмертный полк»;
- онлайн- акция милосердия поздравление тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны;
- онлайн - акция «Окна Победы»;
- акция «Поздравительная открытка для тружеников тыла»;
- Спортивно-патриотическая акция и онлайн-марафон «Подтянись за Победу»;
- патриотическая онлайн-акция «Парад Победителей», посвященная 77-й годовщине Великой Победы;

- создание онлайн-выставочных композиций, посвящённых 77-й годовщине победы в Великой Отечественной войне;
- онлайн-урок мужества, посвященный Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны (1941 год)
- онлайн-конкурс плакатов и рисунков «Этих дней не смолкнет слова»;
- акция «Красный тюльпан»;
- онлайн-фотовыставка «Парад победителей»;
- праздник, посвященный Дню России.

### Туристско-краеведческое и экологическое воспитание

В течение года проводились туристические походы по изучению родного края:

- однодневные – 8 походов;
- многодневные – 0.

#### Походы и экскурсии учащихся

№ п/п	Класс	Походы и экскурсии
1	1а класс	Экскурсия в МБУ Шацкий историко-культурный центр Поход по родному краю
2	1б класс	Экскурсия в МБУ Шацкий историко-культурный центр Поход по родному краю
3	2а класс	Экскурсия в МБУ «Шацкий историко-культурный центр» Поход по родному краю Экскурсия в «Тридевятое царство» (Солотча)
4	2б класс	Экскурсия в Отделение почтовой связи г. Шацк
5	3а класс	Экскурсия в краеведческий музей п. Шилово Поход по родному краю
6	3б класс	Экскурсия в МБУ «Шацкий историко-культурный центр» Экскурсия к памятнику павшим героям в Великой Отечественной войне г. Шацк. Поход по родному краю
7	4а класс	Экскурсия в МБУК «Муниципальный культурный центр» Экскурсия на химический завод и в музей Осеевых г.Тамбов Экскурсия в Рязанский Кремль и экскурсия на катере по Оке
8	4б класс	Экскурсия в МБУК «Муниципальный культурный центр» Экскурсия в Рязанский Кремль и экскурсия на катере по Оке
9	5а класс	Экскурсия в МБУК «Муниципальный культурный центр» Экскурсия в МБУ «Шацкий историко-культурный центр»
10	5б класс	Экскурсия в МБУК «Муниципальный культурный центр»
11	6а класс	Экскурсия в МБУК «Муниципальный культурный центр» Экскурсия на химический завод и в музей Осеевых г.Тамбов
12	6б класс	Экскурсия в МБУ «Шацкий историко-культурный центр» МБУК «Муниципальный культурный центр» Экскурсия на химический завод и в музей Осеевых г.Тамбов
13	7а класс	Экскурсия к памятнику павшим героям в Великой Отечественной войне г. Шацк Экскурсия в МБУК «Муниципальный культурный центр»
14	7б класс	Экскурсия в МБУК «Казачий центр» Экскурсия в МБУК «Муниципальный культурный центр»
15	8а класс	Экскурсия в МБУ «Шацкий историко-культурный центр» Экскурсия в МБУК «Муниципальный культурный центр»
16	8б класс	Экскурсия в село Константиново
17	9а класс	Экскурсия в МБУ «Шацкий историко-культурный центр» Поход по родному краю
18	9б класс	Экскурсия в МБУ «Шацкий историко-культурный центр»

		Поход по родному краю
19	10 класс	Экскурсия в МБУ «Шацкий историко-культурный центр» Экскурсия в МБУК «Муниципальный культурный центр» Экскурсия в МБУК «Казачий центр»

Проводились мероприятия, посвященные экологии:

- выставка – конкурс «Юннат-2021»;
- «Сохраним мир вокруг себя» мероприятие, посвященное Дню земли;
- внеклассное мероприятие «Трагедия в Чернобыле»;
- внеклассное мероприятие «Вода – России»;
- экологический урок «Экология и культура – будущее России»;
- экскурсии «ЭкоНива-АПК Холдинг»;
- областной заочный конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов по теме «Охраны и восстановления водных ресурсов» номинация «лучший инновационный проект»;
- литературно-музыкальная композиция «Земля наш общий дом»;

Экологические акции:

- «За чистоту родного края»;
- акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе»;
- акция «Экодежурный по стране»
- акция «Сбор макулатуры»;
- акция «Сад памяти»;
- посадка цветников и уход за ними на территории школы;
- благоустройство территории школы;
- акция «Аллея памяти»;
- посадка цветников и уход за ними у обелиска села Казачья Слобода.

### **Нравственно-эстетическое воспитание**

Работа по данному направлению была направлена на воспитание в учащихся доброты, отзывчивости, доброжелательности как высших форм проявления гуманизма, развитие интеллекта, формирование правил этикета. Большое внимание уделялось толерантному воспитанию среди учащихся.

Это направление воспитательной работы дает возможность ученикам участвовать в коллективных творческих делах, с пользой проводить свободное время, вырабатывает негативное отношение к вредным привычкам.

На внеклассных мероприятиях школьники демонстрировали свои таланты и достижения, что способствовало стремлению к творческому и интеллектуальному развитию. Осуществлялось эстетическое воспитание.

Проведены следующие мероприятия:

- торжественная линейка, посвящённая началу учебного года «Звени звонок!»;
- месячник по ГО и ЧС;
- месячник безопасности детей;
- творческий конкурс «Краски земли рязанской»;
- «Слово доброе посеять...» конкурс-фестиваль литературного творчества;
- участие в районной социальной акции «Цени свою жизнь»;
- «Папа, мама, я - спортивная семья» спортивный праздник;
- международный день толерантности «Мы разные, но мы вместе»;

- приём 2 класса в детскую организацию «РДШ»;
- открытое мероприятие, посвящённое Дню матери;
- мероприятие, посвящённое Международному Дню борьбы со СПИДом
- мероприятие, посвящённое международному дню памяти жертв Холокоста;
- всемирный день здоровья (по плану);
- проведение акции – конкурса по сбору макулатуры «Эко БУМ»;
- выставка – конкурс «Зеркало природы-2021»;
- фотоконкурс «Юность России»;
- литературная гостиная «В гостях у сказки»;
- конкурс детского творчества «Рождественская сказка»;
- акция «Зарядка с чемпионом»;
- познавательная-развлекательная программа «Дети всей земле дружно жить должны»
- новогодние утренники в 1-4 классах;
- новогодняя игровая программа для 5-6 классов;
- зимний бал для 7-11 классов;
- акция «Добро»;
- акция «Забота»;
- акция «От сердца сердцу»;
- благотворительная акция «Передай добро по кругу»;
- конкурс новогодних стенгазет;
- онлайн вечер встреч выпускников «И школьный вальс опять звучит»;
- конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках»;
- театрализованное представление «Рождество Христово»;
- участие во Всероссийской социальной информационной компании по пропаганде безопасности дорожного движения «Сложности перехода»;
- школьный этап всероссийского конкурса «Живая классика»;
- урок местного самоуправления, приуроченный ко Дню местного самоуправления;
- всероссийский открытый урок «Основы безопасности и жизни деятельности»;
- мероприятие, посвящённое «Дню борьбы с туберкулезом»;
- уроки безопасности, посвящённые Дню пожарной охраны;
- гагаринский урок «Космос - это мы», посвящённый Дню космонавтики;
- викторина «Знай ПДД»;
- антинаркотический месячник;
- « День добрых дел», посвящённый Дню пожилого человека;
- конкурс «Лучшая команда РДШ»;
- участие в районной акции «Вместе против наркотиков!»;
- всероссийская акция «СТОП. ВИЧ. СПИД»;
- вечер-портрет «Детское движение России»;
- мероприятие в рамках международного дня телефона доверия;
- праздник, День букваря;
- участие в районном слете ЮИД;
- месячник безопасности, посвящённый Дню защиты детей;
- онлайн-праздник, Последний звонок;
- эвакуация по сигналу тревоги из здания школы;
- уроки безопасности по ПДД с участием инспектора по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Шацкий»;
- выборы командира школы в детскую организацию «РДШ»;

- организация дежурства «Дело мастера боится»;
- рейд «Мой внешний вид-лицо школы»;
- заседание актива школы;
- конкурс «Лидер -22 века»;
- смотр классных уголков;
- проведение общешкольной линейки;
- работа музея «Истоки» (по плану);
- работа совета библиотеки (по плану);
- работа совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (по плану);
- детско-юношеский фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять...»;
- месячник «Внимание-дети»;
- линейка, посвященная Всероссийскому дню памяти жертв дорожных происшествий;
- выставка поделок «Все краски жизни»;
- выставка детского творчества «Рождественские фантазии»;
- встреча с инспекторами по делам несовершеннолетних Назаровым С.Ю., Самохиной Е.А.;
- концерт, посвященный 8 марта;
- всероссийская акция, посвященная Международному дню детского телефона доверия
- всероссийский субботник;
- конкурс «Лучшая школьная территория»;
- выпускной в 4 классах;
- выпускной в 9 классе;
- выпускной в 11 классе.

### **Спортивно-оздоровительная работа**

Приоритетным направлением воспитательной системы школы является **укрепление здоровья учащихся**. В центре внимания работы школы было и остается здоровье детей.

Все учащиеся один раз в год проходят медосмотр. На уроках физкультуры ведется дифференцированная работа с учащимися, согласно заключению врачей.

На каждом уроке проводились физкультминутки, утренние гимнастики. В начальных классах проводились электронные физкультминутки.

- проводятся дни Здоровья;
- конкурс «Мама, папа, я - спортивная семья»;
- всероссийский день бега «Кросс наций»;
- веселые старты;
- осенний кросс, посвященный И.Земнухову;
- проведение утренней гимнастики;
- осенне-весенний оздоровительный школьный лагерь;
- всемирный День здоровья, посвященный сдаче норм ГТО.
- областная социальная акция «Цени свою жизнь»

За 2021-2022 год учащиеся участвовали в различных соревнованиях районного и областного масштабов.

## Наши достижения 2021-2022 год

### Итоги районных, областных, всероссийских конкурсов

#### **Всероссийские:**

1. Сделаем Вместе. Диплом победителю федерального этапа акции «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития» Киселева София Игоревна
2. Диплом победителя Всероссийского творческого детско-юношеского конкурса «Ёлочка-красавица». Награждается Алябьев Артем Ильич МОУ «Казачинская СШ» 1 место. Название работы: «Зимняя красавица». 09 января 2022 года.
3. Диплом победителя Всероссийского творческого детско-юношеского конкурса «Ёлочка-красавица». Награждается Ланских Илья Сергеевич МОУ «Казачинская СШ» 1 место. Название работы: «Ёлочка». 09 января 2022 года.
4. Диплом победителя Всероссийского творческого детско-юношеского конкурса «Ёлочка-красавица». Награждается Плаксина Мария Денисовна МОУ «Казачинская СШ» 1 место. Название работы: «Новогодняя ёлочка». 09 января 2022 года.
5. Диплом победителя Всероссийского творческого детско-юношеского конкурса «Снеговик и его друзья». Награждается Ланских Илья Сергеевич МОУ «Казачинская СШ» 1 место. Название работы: «Снеговичок». 09 января 2022 года.
6. Диплом победителя Всероссийского творческого детско-юношеского конкурса «Любимый праздник – Новый год». Награждается Нечушкин Дмитрий Сергеевич МОУ «Казачинская СШ» 1 место. Название работы: «Новый год». 09 января 2022 года.
7. Диплом победителя Всероссийского творческого детско-юношеского конкурса «Любимый праздник – Новый год». Награждается Алябьев Артём Ильич МОУ «Казачинская СШ» 1 место. Название работы: «Новогоднее веселье». 09 января 2022 года.

#### **Областные:**

Благодарность вручается МОУ «Казачинская СШ» за участие в областной социальной акции «Цени свою жизнь»

Сертификат настоящий сертификат подтверждает, что Юрьев Сергей Павлович принял участие в областной социальной акции «Цени свою жизнь»

Сертификат настоящий сертификат подтверждает, что Оганнисян Андрей Арменович принял участие в областной социальной акции «Цени свою жизнь»

Сертификат настоящий сертификат подтверждает, что Четвертаков Артем Николаевич принял участие в областной социальной акции «Цени свою жизнь»

Сертификат настоящий сертификат подтверждает, что Сенин Максим Витальевич принял участие в областной социальной акции «Цени свою жизнь»

Сертификат настоящий сертификат подтверждает, что Петунц Диана Арменовна принял участие в областной социальной акции «Цени свою жизнь»

Сертификат настоящий сертификат подтверждает, что Понтелеев Данила Игоревич принял участие в областной социальной акции «Цени свою жизнь»

Сертификат настоящий сертификат подтверждает, что Павлов Даниил Александрович принял участие в областной социальной акции «Цени свою жизнь»

Сертификат настоящий сертификат подтверждает, что Муранчик Дмитрий Александрович принял участие в областной социальной акции «Цени свою жизнь»

Сертификат настоящий сертификат подтверждает, что Машкова Екатерина Васильевна принял участие в областной социальной акции «Цени свою жизнь»

Сертификат настоящий сертификат подтверждает, что Юрьев Сергей Павлович принял участие в областной социальной акции «Цени свою жизнь»

Сертификат настоящий сертификат подтверждает, что Курбатова Дарья Алексеевна принял участие в областной социальной акции «Цени свою жизнь»

Сертификат настоящий сертификат подтверждает, что Киселева София Игоревна принял участие в областной социальной акции «Цени свою жизнь»

Сертификат настоящий сертификат подтверждает, что Квасова Анастасия Юрьевна принял участие в областной социальной акции «Цени свою жизнь»

Сертификат настоящий сертификат подтверждает, что Зограбян Лилиана Ервантовна принял участие в областной социальной акции «Цени свою жизнь»

Сертификат настоящий сертификат подтверждает, что Гудков Алексей Игоревич принял участие в областной социальной акции «Цени свою жизнь»

Сертификат настоящий сертификат подтверждает, что Воротников Владимир Викторович принял участие в областной социальной акции «Цени свою жизнь»

Сертификат настоящий сертификат подтверждает, что Воротников Виталий Викторович принял участие в областной социальной акции «Цени свою жизнь»

Сертификат настоящий сертификат подтверждает, что Ахунц Инга Мгеровна принял участие в областной социальной акции «Цени свою жизнь»

Сертификат настоящий сертификат подтверждает, что Астахов Михаил Олегович принял участие в областной социальной акции «Цени свою жизнь»

Сертификат настоящий сертификат подтверждает, что Астахов Андрей Вадерьевич принял участие в областной социальной акции «Цени свою жизнь»

Сертификат настоящий сертификат подтверждает, что Артюхин Вадим Юрьевич принял участие в областной социальной акции «Цени свою жизнь»

Региональная общественная организация по развитию казачества «Рязанский округ донских казаков» Благодарственное письмо Сенину Максиму учащемуся МОУ «Казачинская СШ». Атаманское правление РООРК «РОДК» выражает благодарность за активное участие в подготовке и проведению региональных соревнований по традиционным казачьим единоборствам «Шацкие Шермиции» Благодарность Душиной Юлии Алексеевне за активное участие в деятельности и в честь 6-летия Рязанского регионального отделения Российского движения школьников.

Грамота. Награждается команда МОУ «Казачинская СШ» Шацкого района (руководитель – Глухова Любовь Павловна) за 3 место в старшей группе по виду «Конкурсная программа» в XXV областных соревнованиях «Школа безопасности», посвященных 110-летию со дня рождения генерал-майора ВДВ И.И. Лисова.

Грамота. Награждается Чадин Иван МОУ «Казачинская СШ» Шацкого района за 3 место среди юношей старшей группы по виду «Комплексное силовое упражнение и кросс» в XXV областных соревнованиях «Школа безопасности», посвященных 110-летию со дня рождения генерал-майора ВДВ И.И. Лисова.

### **Районные:**

Награждается Газарян Нуне, учащаяся МОУ «Казачинская СШ», занявшая 1 место в районном детско- юношеском конкурсе – фестивале литературного творчества «Слово доброе посеять,,,» (номинация «Художественное слово», возрастная категория 5-8 классы)

Награждается Истратова Захар, учащийся МОУ «Казачинская СШ», занявший 3 место в районном детско- юношеском конкурсе – фестивале литературного творчества «Слово доброе посеять,,,» (номинация «Юные поэты», возрастная категория 1-4 классы)

Награждается Истратова Захар, учащийся МОУ «Казачинская СШ», занявший 3 место в районном детско- юношеском конкурсе – фестивале литературного

творчества «Слово доброе посеять,,,» (номинация «Художественное слово », возрастная категория 1-4 классы)

Награждается Серегин Данила, учащийся МОУ «Казачинская СШ», занявший 1 место в районном детско- юношеском конкурсе – фестивале литературного творчества «Слово доброе посеять,,,» (номинация «Художественное слово », возрастная категория 9-11 классы)

Награждается Серегин Данила, учащийся МОУ «Казачинская СШ», занявший 3 место в районном детско- юношеском конкурсе – фестивале литературного творчества «Слово доброе посеять,,,» (номинация «Юные поэты », возрастная категория 9-11 классы)

Награждается Плаксин Александр, учащийся МОУ «Казачинская СШ», занявший 2 место в районном детско- юношеском конкурсе – фестивале литературного творчества «Слово доброе посеять,,,» (номинация «Юные прозаики », возрастная категория 5-8 классы)

Награждается Муравьев Роман, учащийся МОУ «Казачинская СШ», занявший 2 место в районном детско- юношеском конкурсе – фестивале литературного творчества «Слово доброе посеять,,,» (номинация «Юные прозаики », возрастная категория 1-4 классы)

Грамота победителя муниципального смотра- конкурса общеобразовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни подрастающего поколения награждается МОУ «Казачинская СШ»

Диплом победителя муниципального конкурса социальной рекламы по профилактике проявления терроризма и экстремизма в молодежной и подростковой среде «Я против терроризма» награждается Киселева София ученица 9б класса МОУ «Казачинская средняя школа»

Диплом победителя муниципального конкурса социальной рекламы по профилактике проявления терроризма и экстремизма в молодежной и подростковой среде «Я против терроризма» награждается Анастасина Анастасия ученица 7а класса МОУ «Казачинская средняя школа»

Диплом победителя муниципального конкурса социальной рекламы по профилактике проявления терроризма и экстремизма в молодежной и подростковой среде «Я против терроризма» награждается Истратов Захар ученица 3б класса МОУ «Казачинская средняя школа»

Диплом участника муниципального конкурса социальной рекламы по профилактике проявления терроризма и экстремизма в молодежной и подростковой среде «Я против терроризма» награждается Сенина Людмила ученица 8б класса МОУ «Казачинская средняя школа»

Диплом участника муниципального конкурса социальной рекламы по профилактике проявления терроризма и экстремизма в молодежной и подростковой среде «Я против терроризма» награждается Глухова Анастасия ученица 9а класса МОУ «Казачинская средняя школа»

Диплом участника муниципального конкурса социальной рекламы по профилактике проявления терроризма и экстремизма в молодежной и подростковой среде «Я против терроризма» награждается Шамшина Софья ученица 8б класса МОУ «Казачинская средняя школа»

Диплом участника муниципального конкурса социальной рекламы по профилактике проявления терроризма и экстремизма в молодежной и



подростковой среде «Я против терроризма» награждается Серегин Данила ученица 11 класса МОУ «Казачинская средняя школа»

Диплом участника муниципального конкурса социальной рекламы по профилактике проявления терроризма и экстремизма в молодежной и подростковой среде «Я против терроризма» награждается Назарова Мария ученица 9а класса МОУ «Казачинская средняя школа»

Диплом участника муниципального конкурса социальной рекламы по профилактике проявления терроризма и экстремизма в молодежной и подростковой среде «Я против терроризма» награждается Савельева Юлия ученица 11 класса МОУ «Казачинская средняя школа»

Грамота. Награждается Шаронова Виктория, учащаяся МОУ «Казачинская СШ», занявшая 3 место в муниципальном конкурсе «Все краски жизни!» (возрастная категория – 11-14 лет)

Грамота. Награждается Трандина Алла, учащаяся МОУ «Казачинская СШ», занявшая 3 место в муниципальном конкурсе «Все краски жизни!» (возрастная категория – 11-14 лет)

Грамота. Награждается Сложеникина Наталия, учащаяся МОУ «Казачинская СШ», занявшая 2 место в муниципальном конкурсе «Все краски жизни!» (возрастная категория – 11-14 лет)

Грамота. Награждается Паршин Егор, учащийся МОУ «Казачинская СШ», занявший 3 место в муниципальном конкурсе «Все краски жизни!» (возрастная категория – 6-10 лет)

Грамота. Награждается Нечушкин Дмитрий, учащийся МОУ «Казачинская СШ», занявший 2 место в муниципальном конкурсе «Все краски жизни!» (возрастная категория – 6-10 лет)

Грамота. Награждается Нефедова Екатерина, учащаяся МОУ «Казачинская СШ», занявшая 2 место в муниципальном конкурсе «Все краски жизни!» (возрастная категория – 11-14 лет)

Грамота. Награждается Назаркина Арина, учащаяся МОУ «Казачинская СШ», занявшая 2 место в муниципальном конкурсе «Все краски жизни!» (возрастная категория – 6-10 лет)

Грамота. Награждается Алябьев Артем, учащийся МОУ «Казачинская СШ», занявший 3 место в муниципальном конкурсе «Все краски жизни!» (возрастная категория – 6-10 лет)

Грамота. Награждается Нечушкина Полина, учащаяся МОУ «Казачинская СШ», занявшая 1 место в фестивале детского творчества «Встреча разных культур» (номинация «Художественное слово»)

Диплом победителя в номинации «Лучший творческий номер» награждается Дед Мороз : Грезнев Д., Снегурочка : Киселева С.. МБУК «Муниципальный культурный центр»

Грамота. Награждается Зыкова Юлия, учащаяся МОУ «Казачинская СШ», занявшая 3 место в муниципальном этапе областного фестиваля творчества «Сила народа в его традициях!» в конкурсе изобразительного искусства «Традиции и обычаи» (первая возрастная группа от 6 до 9 лет)

Грамота. Награждается Зыкова Злата, учащаяся МОУ «Казачинская СШ», занявшая 3 место в муниципальном этапе областного фестиваля творчества «Сила народа в его традициях!» в конкурсе изобразительного искусства «Традиции и обычаи» (первая возрастная группа от 6 до 9 лет)

Грамота. Награждается Коренко Николай, учащийся МОУ «Казачинская СШ», занявший 3 место в муниципальном этапе областного фестиваля творчества «Сила народа в его традициях!» в конкурсе изобразительного искусства «Традиции и обычаи» (первая возрастная группа от 6 до 9 лет)

Грамота. Награждается Курбатова Полина, учащаяся МО «Казачинская СШ», занявшая 2 место в муниципальном этапе областного фестиваля творчества «Сила народа в его традициях!» в конкурсе изобразительного искусства «Традиции и обычаи» (первая возрастная группа от 6 до 9 лет)

Грамота. Награждается Шамшина Софья, учащаяся МОУ «Казачинская СШ», занявшая 2 место в муниципальном этапе областного фестиваля творчества «Сила народа в его традициях!» в конкурсе изобразительного искусства «Традиции и обычаи» (первая возрастная группа от 14 до 16 лет)

Грамота. Награждается Шаронова Виктория, учащаяся МОУ «Казачинская СШ», занявшая 3 место в муниципальном этапе областного фестиваля творчества «Сила народа в его традициях!» в конкурсе изобразительного искусства «Традиции и обычаи» (первая возрастная группа от 10 до 13 лет)

Грамота. Награждается Захарова Варвара, учащаяся МОУ «Казачинская СШ», занявшая 3 место в муниципальном этапе областного фестиваля творчества «Сила народа в его традициях!» в конкурсе изобразительного искусства «Традиции и обычаи» (первая возрастная группа от 10 до 13 лет)

Грамота. Награждается Горбунов Даниил, учащийся МОУ «Казачинская СШ», занявший 2 место в муниципальном этапе областного фестиваля творчества «Сила народа в его традициях!» в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» (первая возрастная группа от 6 до 9 лет)

Грамота. Награждается Натахин Роман, учащийся МОУ «Казачинская СШ», занявший 2 место в муниципальном этапе областного фестиваля творчества «Сила народа в его традициях!» в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» (первая возрастная группа от 6 до 9 лет)

Грамота. Награждается Нечушкин Дмитрий, учащийся МОУ «Казачинская СШ», занявший 2 место в муниципальном этапе областного фестиваля творчества «Сила народа в его традициях!» в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» (первая возрастная группа от 6 до 9 лет)

Грамота. Награждается Суслов Владислав, учащийся МОУ «Казачинская СШ», занявший 2 место в муниципальном этапе областного фестиваля творчества «Сила народа в его традициях!» в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» (первая возрастная группа от 6 до 9 лет)

Грамота. Награждается Пичугин Владислав, учащийся МОУ «Казачинская СШ», занявший 1 место в муниципальном этапе областного фестиваля творчества «Сила народа в его традициях!» в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» (первая возрастная группа от 6 до 9 лет)

Грамота. Награждается Абсалямова Мария, учащаяся МОУ «Казачинская СШ», занявшая 3 место в муниципальном этапе областного фестиваля творчества «Сила народа в его традициях!» в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» (первая возрастная группа от 6 до 9 лет)

Грамота. Награждается Князькова Александра, учащаяся МОУ «Казачинская СШ», занявшая 3 место в муниципальном этапе областного фестиваля творчества «Сила народа в его традициях!» в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» (первая возрастная группа от 6 до 9 лет)

Грамота. Награждается Князькова Евгения, учащаяся МОУ «Казачинская СШ», занявшая 3 место в муниципальном этапе областного фестиваля творчества «Сила народа в его традициях!» в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»» (первая возрастная группа от 6 до 9 лет)

Грамота. Награждается Шадрина Дарья, учащаяся МОУ «Казачинская СШ», занявшая 3 место в муниципальном этапе областного фестиваля творчества «Сила народа в его традициях!» в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»» (первая возрастная группа от 6 до 9 лет)

Грамота. Награждается Трандина Алла, учащаяся МОУ «Казачинская СШ», участник 1 (муниципального) этапа Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края» (трек «скеажи спасибо!», номинация «Вдохновляющая личность»)

Диплом. Награждается команда МОУ «Казачинская СШ», занявшая 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». 2022

Диплом. Награждается Истратов Захар учащийся МОУ «Казачинская СШ», занявший 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». 2022

Диплом. Награждается команда МОУ «Казачинская СШ», занявшая 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (станция «Безопасный маршрут движения»). 2022

Грамота. Награждается Гордеева Анастасия, учащаяся МОУ «Казачинская СШ», занявшая 3 место в районном конкурсе по школьному краеведению «Крупички памяти» (секция «Духовное наследие») Шацк 2022

Грамота Награждается Кмселева София МОУ «Казачинская СШ», занявшая 1 место в муниципальном конкурсе «Школьный активист». Шацк 2022

## **6.Условия обеспечения образовательного процесса**

### **1. Участие преподавателей в научно – методической работе**

Методическая работа связывает в единое целое всю систему работы школы, является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей. Методическая работа помогает оперативно использовать новые приемы и формы обучения и воспитания.

На базе школы работают четыре методических объединения: МО учителей русского языка и литературы, руководитель – Чуфистова М.Н., учитель высшей квалификационной категории; МО учителей физико-математического цикла (состав: учителя физики, математики, информатики), руководитель – Пономарёва Г.Н., учитель высшей квалификационной категории; МО учителей начальных классов, руководитель – Шишкина В.М., учитель высшей квалификационной категории; МО классных руководителей, руководитель – Портнова О.Н., учитель первой квалификационной категории.

В школе используются следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;

- методические объединения;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки и их анализ;
- мастер - классы учителей;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- собеседование с учителями по организации и проведению урока
- проведение предметных недель, школьных олимпиад, участие в районных олимпиадах;
- аттестация учителей.

С учетом уровня учебно-воспитательного процесса, сложившихся традиций, запросов и потребностей учителей, состояния учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся Школы, в 2022 году коллектив работал по методической теме: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях цифровой трансформации школы».

Учителя Школы, работая над методической темой, реализовывали её через разнообразные формы работы.

## 2. Выступления на заседаниях методического объединения

В 2022 году было проведено 7 заседаний методического объединения учителей-предметников, учителей начальных классов и классных руководителей.

Тематика заседаний, выбор тем были обоснованы переходом рядом потребностей и пожеланий педагогических работников.

## 3. Были проведены педагогические советы

Тематика педагогических советов соответствовала плану работы школы. Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей.

## 5. Одной из самых эффективных форм совершенствования педагогами своего мастерства остаются открытые уроки, взаимопосещения уроков.

В практику педагогов школы вошло проведение уроков и внеклассных мероприятий с помощью информационно коммуникационных технологий. Это делает учебный процесс более наглядным, повышает мотивацию учащихся к изучению материала.

Широко используются возможности ИКТ для эффективного проведения заседаний методических объединений и при проведении методических семинаров.

Педагоги школы имеют возможность посещать уроки и мероприятия, проводимые коллегами.

### **7. Внеклассная и внеурочная работа**

Одной из главных задач нашей Школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует дополнительное образование, внеклассная деятельность по предметам.

Основные направления данной деятельности:

- дополнительное образование;
- организация предметных олимпиад;
- проведение предметных недель;
- организация и участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Учителя Школы ведут внеурочную деятельность. В рамках организации дополнительного образования в Школе работают кружки (детские объединения).

Модель внеурочной деятельности: согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Обозначенные выше направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ. Разработка и реализация конкретных форм внеурочной деятельности школьников основываются на выделенных пяти видах внеурочной деятельности. Изучив ресурсы школы, возможности дополнительного образования района, а также запросы родителей учащихся, в школе разработана смешанная модель внеурочной деятельности. Образовательные программы ориентированы на

приобретение школьниками социальных знаний в различных видах деятельности.

Основные виды внеурочной деятельности:

- познавательная деятельность;
- проектная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- художественное творчество.

Образовательные формы: викторины, познавательные игры, познавательные беседы, детские исследовательские проекты, художественные выставки, экскурсии, подвижные игры, беседы о ЗОЖ, выставки, соревнования, конкурсы.

Основной формой привития любви к предметам является предметная неделя, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся, даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в Школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

В Школе прошли предметные недели: учителей начальных классов; математики, физики и информатики; русского языка и литературы; истории и обществознания; географии, биологии и химии.

Проведённые в рамках предметных недель мероприятия были интересны по форме и содержанию. Учителя продумывали содержание и характер заданий таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровню развития способностей учащихся.

При разработке мероприятий педагоги использовали задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. Именно такие задания вызывали у учащихся наибольший интерес.

Интересными и полезными для учащихся стали познавательные задачи, для решения которых можно было предложить несколько вариантов ответов, различные игры и конкурсы. Это позволяло учащимся проявить свои творческие способности.

## 8. Инновационная деятельность Школы

Современная школа ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. Главное отличие инновационной школы от традиционной состоит в создании условий для развития всего потенциала личности, способной адаптироваться к новым ситуациям и новым условиям. Наша школа уже не первый год работает в направлении инновационной деятельности.

### Приоритетные направления развития

- ✓ «Модернизация учебного процесса»
- ✓ «Научно-методическая работа в Школе как основа развития ОУ и повышения качества образования»
- ✓ «Интеграция образовательного и воспитательного пространства Школы»
- ✓ «Информатизация образования как системообразующий компонент Школы»

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, позволяющие повышать качество образования, эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

## 9. Кадровый потенциал

Всего в Школе 33 учителя, из них: 3 внешних совместителя и 1 внутренний совместитель (учитель из филиала); директор и 2 заместителя директора.

Образование		Звание			
высшее	среднее специальное	Почетный работник общего образования	Отличник народного просвещения	Заслуженный учитель России	Отличник физической культуры и спорта
30 (91%)	3 (9%)	3	4	1	1

Стаж				Категория		
2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет	высшая	первая	соответствие занимаемой должности
0	4 (13%)	3 (9%)	26 (79%)	12 (36%)	19 (58%)	2 (6%)

### Участие в конкурсах

Годы	Муниципальный этап	Региональный этап	Конкурс лучших
------	--------------------	-------------------	----------------

	Всероссийского конкурса «Учитель года»	Всероссийского конкурса «Учитель года»	учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»
1995	Умнова Л. А.- победитель	Умнова Л. А.- призёр	
1997	Шанаева С. В.- победитель	Шанаева С. В.- призёр	
1999	Кургузова Н. В.- победитель		
2003	Киселёва Л. Н. – победитель		
2006			Агеева Л. Н.- победитель
2007	Чуфистова М. Н.- победитель	Чуфистова М. Н.- призёр	Шанаева С. В.- победитель
2008			Чуфистова М. Н. – победитель
2011			Кургузова Н. В.- участник
2012		Киселёва Л. Н.- участник	
2015			Киселёва Л. Н.- участник
2017	Генералова В. Н.- призёр		
2018	Фенина Н. Д.- II место		Шишкина В. М.- участник
2019	Гусева Н. Н.- II место		
2020	Алентикова И. А.- II место		
2021	Якименко В.П. – II место		
2022	Портнова О.Н. – II место		

Высшей формой коллективной методической работы Школы является педагогический совет. При подготовке тематических педсоветов в Школе создается творческая группа учителей, которые подбирают информацию, формулируют вопросы и проблемы для обсуждения.

В 2022 году было проведено 5 педсоветов, из них три тематических, связанных с проблемой Школы и задачами на текущий учебный год. Формы проведения педагогических советов были разнообразны.

Наряду с традиционными, использовались такие активные формы: работа в творческих микрогруппах; демонстрация фрагментов уроков по проблеме



педсовета, их анализ; анкетирование, обсуждение результатов; диагностирование по проблемам.

В Школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и соответствует методической теме Школы. В него вошли директор Школы, заместители директора по УВР, руководители школьных методических объединений, библиотекарь. Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели Школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя, и строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников:

- над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся;
- по предупреждению неуспешности в обучении,
- с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

План работы методического совета в 2022 году выполнен полностью.

Вывод

1. В основном поставленные задачи перед методической службой школы были выполнены.
2. В школе созданы условия для успешного решения проблем, стоящих перед МС: ежедневная деятельность по повышению квалификации учителя через индивидуальные беседы, консультации, семинары, практические занятия, а также педагогические советы, конференции, открытые занятия и уроки, методические выставки и др. Педагог получает возможность на практике закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения передового опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Серьезная и систематическая работа администрации, психолога, учителей школы в решении проблем индивидуального характера позволила значительно продвинуться во внедрении новых технологий обучения.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно хорошо ведется работа по обобщению и внедрению в практику передового опыта;
- относительно низкий уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учащихся и учителей.

Причинами данных недостатков являются:

- недостаточное внимание МС к вопросам координации обмена опытом по наработанным материалам, а также несвоевременное оформление данного опыта учителями.

Методическая работа призвана способствовать творческому росту учителя – через ошибки, заблуждения, преодоления себя, через сомнения и успехи. Устранить последствия педагогического несовершенства, сформировать, развить неповторимость его педагогического стиля - задача всей системы методической работы в школе.

## **10. Учебно – методическое обеспечение**

### **1. Сведения о школьной библиотеке**

- Число книг (включая школьные учебники), брошюр и журналов – 10404 экз., в том числе школьных учебников – 9795 экз.
- Число книг (учебников, брошюр, журналов), приходящихся на одного ученика 47 экз.

### **2. Сведения о школьных помещениях и технических средствах обучения.**

Общая площадь зданий – 6547 кв. м

Площадь учебных помещений – 2955 кв. м

Площадь спортивных сооружений – 496 кв. м

Учебно – вспомогательная площадь – 978 кв. м

Площадь библиотеки – 120 кв. м

Имеются кабинеты основ информатики и вычислительной техники.

Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях – 137 шт.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения.

С января 2020 года в МОУ «Казачинская СШ» реализуется областной сетевой образовательный проект для обучающихся 8-11 классов «Агрокласс».

Обучение в Агроклассе осуществляется по направлению «Ветеринария и зоотехния» и проходит в течение учебного года. С сентября 2021 года работа в

Агрокласе вышла на новый уровень: все практические и большинство теоретических занятий, защита рефератов, тестирование проводятся на базе лабораторий центра образования естественнонаучной направленности «Точка роста».

Вывод: информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют современным требованиям, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников Школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. В 2023 году необходимо продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с современными требованиями.

## **11. Заключение**

Самообследование Школы показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в Школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году.

Таким образом, можно выделить задачи работы школы на 2023 год:

1. Создание условий для повышения качества образовательной деятельности за счет:

- организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС - 2021;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС-2021 и социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- ориентации обучения на личность обучающихся, обеспечения возможности её самораскрытия;
- создания системы поиска и поддержки талантливых детей;

- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- внедрения новых педагогических технологий и методов активного обучения, использование информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности с целью развития ключевых компетенций обучающихся;
- создания условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

### 3. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

### 4. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы).

### 5. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

### 6. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности, подлежащей самообследованию**  
**за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	Образовательная деятельность	
<b>1.1</b>	Общая численность учащихся	<b>429 человек</b>
<b>1.2</b>	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>185 человек</b>
<b>1.3</b>	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>215 человек</b>
<b>1.4</b>	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>29 человек</b>
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>175 чел. / 58%</b>
<b>1.6</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>26 баллов</b>
<b>1.7</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>14 баллов</b>
<b>1.8</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>69 баллов</b>
<b>1.9</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>4(б) / 53(п) баллов</b>
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>1 чел. / 2%</b>
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>1 чел. / 2%</b>

<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 чел. / 0%</b>
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0(б) / 0%</b> <b>0(п) чел. / 0%</b>
<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 чел. / 0%</b>
<b>1.15</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 чел. / 0%</b>
<b>1.16</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>5 чел. / 10%</b>
<b>1.17</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>2 чел. / 15%</b>
<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>323 чел. / 75%</b>
<b>1.19</b>	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>258 чел./ 60%</b>
<b>1.19.1</b>	Регионального уровня	<b>43 чел. / 10%</b>
<b>1.19.2</b>	Федерального уровня	<b>32 чел. / 8%</b>
<b>1.19.3</b>	Международного уровня	<b>10 чел. / 2%</b>
<b>1.20</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0 чел. / 0%</b>
<b>1.21</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 чел. / 0%</b>
<b>1.22</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	<b>0 чел./ 0%</b>

	численности учащихся	
<b>1.23</b>	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0 чел. / 0%</b>
<b>1.24</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>56 чел.</b>
<b>1.25</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>44 чел. / 79%</b>
<b>1.26</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>44 чел. / 79%</b>
<b>1.27</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>12 чел. / 21%</b>
<b>1.28</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>12 чел. / 21%</b>
<b>1.29</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>48 чел. / 86%</b>
<b>1.29.1</b>	Высшая	<b>11 чел. / 20%</b>
<b>1.29.2</b>	Первая	<b>37 чел. / 66%</b>
<b>1.30</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.30.1</b>	До 5 лет	<b>2 чел. / 4%</b>
<b>1.30.2</b>	Свыше 30 лет	<b>34 чел. / 61%</b>
<b>1.31</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>1 чел. / 2%</b>
<b>1.32</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>26 чел. / 46%</b>

<b>1.33</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>56 чел. / 100%</b>
<b>1.34</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>56 чел. / 100%</b>
<b>2</b>	Инфраструктура	
<b>2.1</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,3 единицы</b>
<b>2.2</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>47 единиц</b>
<b>2.3</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>нет</b>
<b>2.4</b>	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
<b>2.4.1</b>	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
<b>2.4.2</b>	С медиатекой	<b>да</b>
<b>2.4.3</b>	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
<b>2.4.4</b>	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
<b>2.4.5</b>	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
<b>2.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>426 чел. / 100%</b>
<b>2.6</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>12 кв. м</b>



