

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Казачинская средняя школа»**

391557, Рязанская область, Шацкий район, село Казачья Слобода, переулок Школьный, дом 2
тел/факс 8(49147) 2-20-66, e-mail: kzsl-school@ryazan.gov.ru
ОКПО 24303277, ОГРН 1026200837992, ИНН/КПП 6224002037 / 622401001

«Утверждено»
Директор МОУ «Казачинская СШ»
Л.Н. Киселева
«28» августа 2024г



**Программа
школьного историко-краеведческого музея
«Казачья слава»
МОУ «Казачинская СШ»**

**С. Казачья Слобода
2024г.**

Пояснительная записка

Молодежь - замечательный отряд человечества. Она сильна и не боится потрясений. Она бесстрашна в борьбе, но ее необходимо воспитывать в духе патриотизма, любви к Отечеству. Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков, их быте, промыслах и героическом прошлом.

С этой целью была создана программа работы школьного краеведческого музея «Казачья слава», которая предполагает изучение малой родины с точки зрения её истории, совершенствования бытовых условий жизни, развития народных промыслов и культурных традиций, исследования условий жизни и труда в мирное и военное время жителей с. Казачья Слобода Шацкого района Рязанской области.

Данная программа рассчитано на учащихся 5-11 классов. Общее количество часов – 400 (из расчета 200 часов по разделу «Военная история», 200 часов по разделу «Этнография»).

Программа составлена на перспективу.

Цели программы

- ✓ Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.
- ✓ Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение и освоение малой родины.
- ✓ Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою малую родину, за свою Отчизну.

Задачи

- Изучить историю образования г. Шацка, с. Казачья Слобода, их становления и развития.
- Исследовать особенность быта, уклада жизни жителей села Казачья Слобода.
- Провести поисковую работу в целях пополнения фонда школьного краеведческого музея «Истоки».
- Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах деятельности.
- Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.
- Вести поисковую работу по изучению жизни и деятельности людей, прославивших родной край.

- Донести до каждого школьника правду о войне, прикоснуться к истокам мужества, воскресить подвиги безвестных героев, чтобы самим становиться благороднее.
- На базе музея проводить уроки, посвященные героической борьбе русского народа, уроки мира, уроки мужества, организовывать встречи с ветеранами войны.

Умения

- осуществлять сбор материала (интервью, беседы);
- уметь обработать собранный материал и представить в виде творческой работы;
- работать с дополнительной литературой по истории родного края;
- правильно излагать материал при проведении экскурсий в школьном музее.

Тематический план по разделу «Этнография»

№	Название темы	Количество часов
1.	Введение.	2
2.	История земли Шацкой.	20
3.	г. Шацк в годы революции и Великой Отечественной войны	20
4.	Трудовое начало с. Казачья Слобода.	20
5.	Быт сельчан.	20
6.	Кустарные промыслы.	20
7.	Фольклорные традиции.	30
8.	Литературное наследие земли Шацкой.	30
9.	Экскурсии.	20
10.	Проведение мероприятий.	18
	Итого	200

Тематический план
по разделу «Военная история».

№	Название темы	Количество часов
1.	Введение.	2
2.	Историческое прошлое Шацкой земли.	30
3.	Героическое прошлое Шацкого района.	30
4.	Трудовое прошлое.	20
5.	Люди села Казачья Слобода.	20
6.	«Никто не забыт, ничто не забыто».	30
7.	Локальные войны ○ в Афганистане ○ в Чечне	15 15
8.	Экскурсии.	30
9.	Проведение мероприятий.	18
	Итого	200

Содержание программы по разделу «Этнография».

1. Введение.

Что такое краеведение? История создания школьного музея «Казачья слава».

2. История земли Шацкой.

Историческое образование города Шацка и села Казачья Слобода. Казачьи поселения на Шацкой земле. Население края. Памятники архитектуры города Шацка. Экскурсии по городу Шацку, в Свято-Успенский Вышинский и Николо-Чернеевский монастыри, историко-краеведческий центр города Шацка

3. 2. Шацк в годы революции и Великой Отечественной войны.

Революционное прошлое города Шацка. Поисковая работа по сбору материала о И. И. Чуфистове, односельчанах, находящихся в годы войны на трудовом фронте. Систематизация собранных материалов и оформление экспозиций. Подготовка лекторской группы.

4. Трудовое начало с. Казачья слобода.

Образование колхоза на территории села. Трудовые будни жителей села, их вклад в развитие колхоза в период с 30 по 90 годы. Встреча с жителями села. Подготовка лекторской группы.

5. Быт сельчан.

Орудия труда, предметы быта конца 19 начала 20 века. Русская горница, одежда жителей села. Встречи с жителями села. Поисковая работа по сбору старинных предметов. Оформление выставок. Подготовка лекторской группы.

6. Кустарные промыслы.

Развитие народных промыслов в Шацком уезде. Работа с музейными экспонатами выставок «Предметы мужского промысла», «Женское рукоделие», «Плетеные изделия». Оформление экспозиции «Из бабушкиного сундука». Встреча с народными умельцами. Посещение Желанновского краеведческого музея и Шацкого историко-краеведческого центра.

Подготовка лекторской группы.

7. Фольклорные традиции.

Фольклор как вид искусства. Фольклорные традиции с. Казачья Слобода. Поисковая работа по собиранию фольклорного материала (песни, игры, обряды и т.д.). Встречи с жителями села. Систематизация и оформление собранного материала. Творческие работы ребят. Подготовка и проведение фольклорных праздников «В гостях у масленицы», «Святочные гадания». Подготовка лекторской группы.

8. Литературное наследие земли Шацкой.

Поэзия родного края. Красота родного края в творчестве поэтов-земляков А. Потапова, А. Сенина. Поисковая работа по сбору материала о творчестве поэтов – земляков Ю. Хлыстова и В. Хлыстова. Систематизация собранного материала по творчеству Ю. Хлыстова и В. Хлыстова и оформление выставки. Поисковая работа по сбору материала о творчестве Шацких поэтов М.С. Нефедовой и В.С. Материкина. Систематизация собранного материала. Подготовка и проведение поэтического вечера-встречи с поэтами-земляками. Подготовка лекторской группы.

9. Экскурсии.

Подготовка и проведение экскурсий по темам:

- & Народные промыслы и рукоделие.
- & В старинной русской горнице.
- & Крестьянские орудия труда.
- & История села Казачья Слобода и г. Шацка.
- & Люди села Казачья Слобода

10. Мероприятия.

- & Фольклорный праздник «В гостях у Масленицы».
- & Фольклорные мини – спектакли «Зимние святки, колядки», «Святочные гадания»
- & Игровые фольклорные программы «Мир окружающих предметов», «Праздник русского платка».
- & Устный журнал «Фронтовыми дорогами» (по поэзии С.К. Михантьева, к 65-летию Победы).
- & Поэтический вечер – встреча с поэтами – земляками.

Примечание: разделы программы могут меняться местами в зависимости от учебной необходимости.

Содержание программы раздела «Военная история».

1. Введение.

Что такое краеведение? История создания школьного музея «Казачья слава». Организация работы клуба «Красная гвоздика».

2. Историческое прошлое Шацкой земли.

Наш край в годы ВОВ. Казачинцы – участники войны. Женщины – фронтовички. Поисковая работа: сбор персональных данных об участниках ВОВ. Поисковая работа по сбору воспоминаний, записи мемуаров ветеранов войны. Создание фонотеки «Песни военной поры». Экскурсии в музей Боевой славы школ района.

3. Героическое прошлое.

Героизм на фронте. Наши земляки – герои СССР и полные кавалеры Ордена Славы. Участники партизанского движения. «В глубоком вражеском подполье», деятельность

организации «Молодая гвардия». Иван Земнухов – один из руководителей. Систематизация материала и обновление экспозиции. Подготовка лекторской группы.

4. Трудовое прошлое.

«Все для фронта, все для победы!» - героизм сельских тружеников в годы ВОВ. Вдовы села Казачья Слобода. Систематизация имеющегося материала и обновление экспозиции. Встречи с вдовами. Подготовка лекторской группы.

5. Люди села Казачья Слобода.

Фронтовой путь Паршина Н.И., бывшего узника концлагерей Заксенхаузен и Маутхаузен. Систематизация собранного материала о военном прошлом казачинцев, участников ВОВ. Подготовка лекторской группы.

6. «Никто не забыт, ничто не забыто!»

Защита Отечества – священный долг каждого гражданина. Знакомство с Книгой Памяти. Уроки мужества «За честь и славу Отчизны», «Урок Отечества». Уход за местами захоронения участников ВОВ. Акция милосердия «Забота» (помощь ветеранам).

7. Локальные войны.

Участники боевых действий в Афганистане. Участники боевых действий в Чечне. Сбор новых и систематизация имеющихся материалов. Встречи с участниками войн. Подготовка лекторской группы.

8. Экскурсии.

Подготовка и проведение экскурсий по темам:

- ★ История создания зала Боевой славы.
- ★ Шатчане – герои СССР.
- ★ Наш земляк – Иван Земнухов.
- ★ Солдатские вдовы.
- ★ Казачинцы – участники войны.
- ★ Воины – афганцы.
- ★ Воины – участники боевых действий в Чечне.

9. Мероприятия.

Вся воспитательная работа школы направлена на подготовку и празднование 65-летия Великой Победы.

- ★ Урок Отечества.
- ★ «Поля ратной славы». Литературно-музыкальная композиция.
- ★ Военно- патриотический месячник с 23 января по 23 февраля.
- ★ Вечер – встреча с ветеранами ВОВ. Концерт «Поклонимся великим тем годам».
- ★ Конкурс – смотр строя и песни.
- ★ Вахта памяти.

Примечание: разделы программы могут меняться местами в зависимости от учебной необходимости.

**План
работы музея «Казачья слава»
(раздел «Военная история»)**

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Организация работы музея, клуба «Красная гвоздика»	сентябрь	Гусева Н.Н.
2.	Подготовка и проведение экскурсий по темам: 1. Казачинцы – участники ВОВ; 2. Шатчане – герои СССР; 3. Молодогвардеец И. Земнухов; 4. Поэты-фронтовики; 5. Узник концлагерей Паршин Н.И.; 6. Женщина на войне; 7. Воины – интернационалисты.	октябрь	секция экскурсоводов
3.	Работа с музейными экспонатами	сентябрь-май	совет клуба
4.	Встречи с участниками ВОВ и воинами - интернационалистами	ноябрь-декабрь	Гусева Н.Н., совет клуба
5.	Военно – патриотический месячник	январь-февраль	Гусева Н.Н., совет клуба
6.	Проведение экскурсий для родителей (в день родительских собраний, конференций)	сентябрь-май	секция экскурсоводов
7.	Подготовка и проведение новых экскурсий	март-апрель	Гусева Н.Н., секция экскурсоводов
9.	Участие в районных, областных краеведческих мероприятиях, посвященных 78-летию Победы в ВОВ.	сентябрь-май	Гусева Н.Н.

**План
работы музея «Казачья слава»
(раздел «Этнография»)**

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Организация работы краеведческого музея	сентябрь	Чуфистова М.Н.
2.	Подготовка и проведение экскурсий по этнографическому залу: 1. «Народные промыслы и рукоделие» 2. «В старинной русской горнице» 3. «Крестьянские орудия труда» 4. «Люди села Казачья Слобода» 5. «История села Казачья Слобода и г. Шацка»	сентябрь-май	Чуфистова М.Н., совет зала «Этнография»
3.	Работа с музейными экспонатами	сентябрь - май	Совет зала
4.	Подготовка и проведение игровых программ и мини-спектаклей: 1. «Праздник русского платка» 2. «Святочные гадания» 3. «Живое пламя свечи» 4. Игра «Русское чудо»	ноябрь – апрель	Совет зала, учащиеся 5 -10 классов
5.	Вечер – встреча с поэтами - земляками	октябрь	Чуфистова М.Н., совет зала, сельская библиотека

3. Краткая характеристика фонда музея:

- Количество экспонатов раздела «Этнография»- 375 (из них запасной фонд – 126 экс.)
- Количество экспонатов раздела «Военная история»-307 (из них запасной фонд – 175 экс.)

Собранные экспонаты соответствуют профилю музея – краеведческий. В музее хранятся вещевые источники: бытовая утварь, старинная мебель, деревянные изделия, угольные утюги, патефон, орудия труда, предметы женского и мужского рукоделия, женская крестьянская одежда – повседневная и праздничная, прялка, сундук, спортивные кубки, грамоты, а также личные вещи всемирно известного борца, земляка-односельчанина, И.И. Чуфистова. В зале «Этнография» воссоздан интерьер крестьянской горницы. В зале «Военная история» собран материал об участниках ВОВ и тружениках тыла. Имеются военные награды, фронтовые письма, фотографии военных лет, тетрадь с воспоминаниями узника концлагерей Паршина Н.И. и рукопись со стихотворениями и

рассказами поэта-земляка, участника ВОВ, Михантьева С.К. Собранные экспонаты способствуют более точному и яркому формированию представлений о различных исторических событиях, в том числе о Великой Отечественной войне.

- Количество экспонатов вспомогательного фонда (экскурсии, сценарии) - 25.
- Медиотека—2 диска , 25 презентаций.

Все экспонаты хранятся в соответствии с требованиями, предъявляемыми к условиям хранения музейных экспонатов. Вновь поступающие находки регистрируются и размещаются в музее. Экспонатов, подлежащих учету в государственных музеях нет.

Имеются следующие экспозиции:

Раздел «Этнография»

1. Орудия труда
2. Из бабушкиного сундука
3. Предметы быта
4. Предметы домашнего обихода
5. Плетеные изделия
6. Осветительно-нагревательные приборы
7. Предметы мужского промысла
8. Предметы женского промысла
9. Образцы женского рукоделия
10. Самовары
11. Фрагменты крестьянской избы
12. Русский стиль в костюмах
13. Люди земли Казачинской

Раздел «Военная история»

1. Александра Алексеевна Пыченкова – основательница зала Боевой славы
2. Казачинцы – участники ВОВ (альбомы поисковой деятельности учащихся).
3. Результаты деятельности клуба «Красная гвоздика» (альбом, грамоты, дарственная книга).
4. Солдатские письма
5. Боевые награды
6. Шатчане – героини СССР (альбомы с фотографиями и биографиями, газетные вырезки.)
7. Наш земляк - Иван Земнухов (портрет, личные вещи, письма брата И. Земнухова, книги, подаренные им).
8. Солдатские вдовы с. Казачья Слобода (фотографии, трудовой путь).
9. Поэты - фронтовики.
10. Узник концлагерей Паршин Н.И.
11. Лазаренко Л.И. – участница Сталинградской битвы.
12. Документы военных лет.

13. Районная и сельская Книги Памяти.

14. Воины – афганцы (биографии, фотографии, грамоты, личные вещи, письма).

15. Воины – участники боевых действий в Чечне (биографии, фотографии, грамоты, личные вещи, письма).

4. Экскурсионно-массовая работа.

Музей – центр всей краеведческой работы в школе, сельском поселении. В нем проводятся следующие мероприятия:

- 1) уроки истории, культуры родного края, литературы, рисования, технологии, географии;
- 2) внеклассные мероприятия: встречи, вечера, фестивали, беседы, классные часы;
- 3) экскурсии для классных коллективов школы, школ района, учительских коллективов школы, района, соседних районов, выпускников школы, гостей школы, представителей администрации, отдела образования района, сельского поселения, жителей деревни.

5. Поисково-собираТЕЛЬская работа

Музей имеет основной, вспомогательный, обменный фонды, которые пополняются экспонатами в течение всего года. К основному фонду относятся вещественные памятники и письменные материалы. К вспомогательному фонду относятся материалы для пояснения подлинных памятников: материалы, созданные для замены подлинных памятников – макеты, муляжи, картины. Фонды пополняются экспонатами, собранными учениками и учителями, активом музея, подаренными жителями села. Тематические папки, раскладушки, стенды оформляются силами актива музея. Экспозиции оформляются ответственными за создание экспозиций.

Одним из важных направлений работы является исследовательская краеведческая работа учащихся. Свою исследовательскую работу учащиеся представляют на школьных, муниципальных и региональных научно-практических конференциях. Работы находят достойное место в музее, на их основе создаются экскурсии. Походы, стационарный поиск по сбору краеведческого материала проводятся регулярно.

С января по октябрь 2018 года музейный фонд пополнился 23 экспонатами, в 2019 году-15 экспонатами, в 2021 году-10 экспонатами, в 2022 году-5 экспонатами.

6. Научно-исследовательская работа

Проводится систематическая целенаправленная работа по изучению истории края. В нее вовлечены члены актива музея, ученики 5-11 классов школы. Многие учащиеся школы являются авторами исследовательских краеведческих работ.

- Булаева Ирина, 10 класс - «Фронтowymi дорогами поэзии С.Михантьева».
- Шустов Сергей, 9 класс - «Иван Чуфистов - богатырь земли Шацкой».
- Кургузова Надежда, 11 класс – «Женщина на войне» (о военной судьбе Ворониной П.М.)
- Люлина Ольга, 11 класс – «Овеянные славою флаг наш и герб»
- Агеева Юлия, 11 класс – «Воспоминания Паршина Н.И.»
- Соина Ольга, 9 класс – «От всего сердца» (о творчестве М. Нефедовой)
- Киселева Анастасия, 9 класс – «Такими сыновьями Русь гордится» (о жизни Булаева Н.И.)

С данными работами ученики участвовали в научно-практических конференциях, творческих конкурсах разного уровня, занимали призовые места.

Объектом исследования являются люди, живущие в селе, материал исследовательских работ берётся за основу при создании экскурсий в школьном музее

На протяжении всего учебного года материалы музея используются в учебно-воспитательной работе: на уроках истории, литературы, русского языка, во внеклассных мероприятиях (уроки мужества), при организации встреч с ветеранами. Музей организует выставки и встречи согласно плану работ. Количество посетителей в течение года — около 300 человек.

7. Работа совета музея

Работа с советом музея осуществляется по следующим направлениям:

- работа с источниками наших знаний об истории родного края;
- работа с экспонатами и экспозициями школьного музея,
- изучение методов и приемов работы по собиранию материалов для музея,
- изучение архивных документов,
- учёт и хранение собранного материала,
- оформление выставки и музейной экспозиции,
- подготовка доклада, экскурсии,
- задачи и функции школьного музея.

Совет музея поддерживает отношения с администрацией сельского поселения, сельской библиотекой, Шацким историко-культурным центром, Казачьим кадетским центром, Советом ветеранов.

Музей школы неоднократно занимал призовые места в районных и региональных смотрах-конкурсах школьных музеев. Работа музея отмечалась грамотами УОиМП, Совета ветеранов.