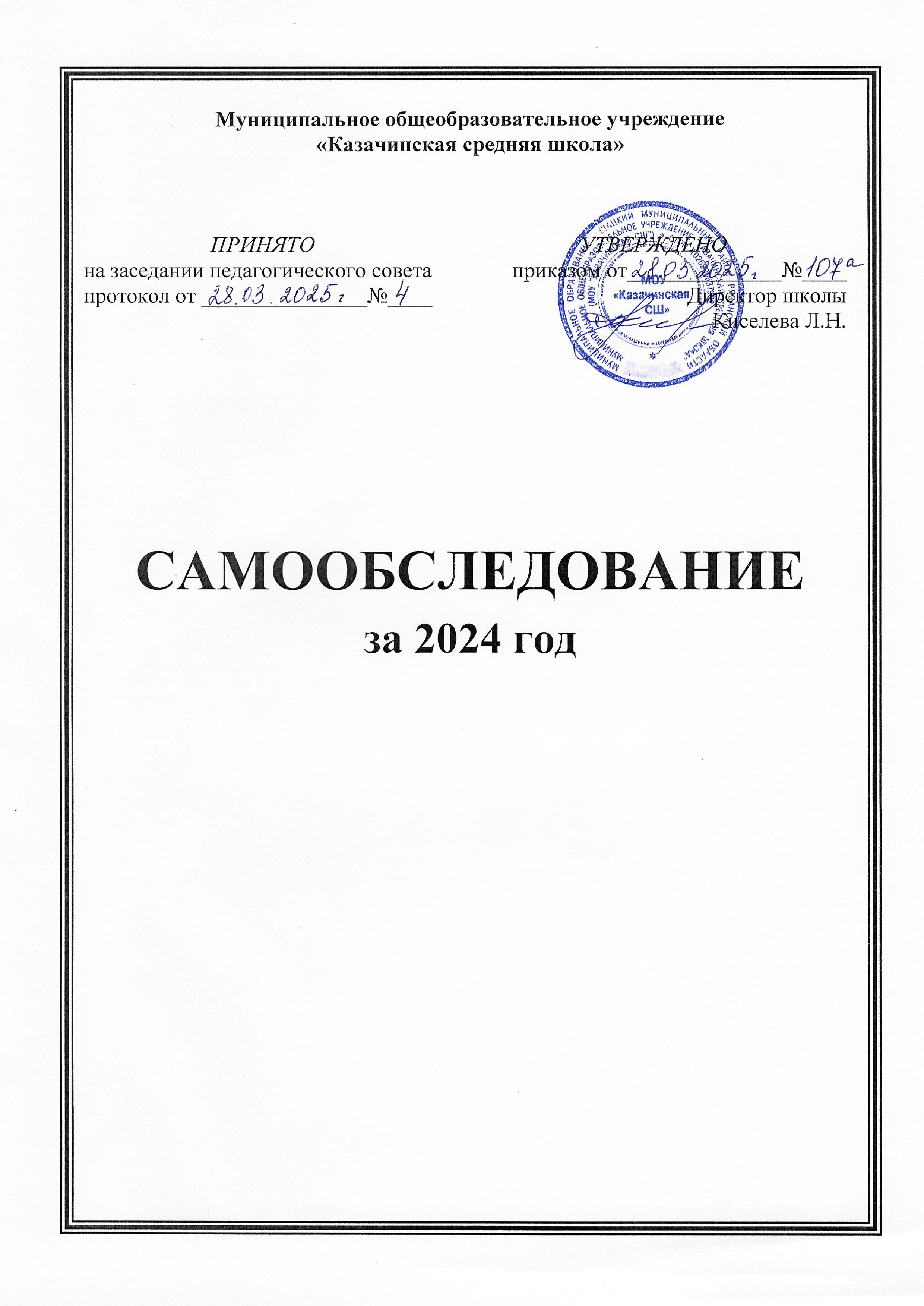
****

**1.Введение**

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Казачинская средняя школа» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Положением о самообследовании, принятым на заседании педагогического совета (протокол от 30.08.2018 №1), утвержденного приказом от 03.09.2018 №235а.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Школа является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**2. Общие сведения об организации**

2.1. Наименование полное (краткое):

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Казачинская средняя школа» (МОУ «Казачинская СШ»);

2.2. Адрес юридический:

391557, Рязанская область, Шацкий район, село Казачья Слобода, переулок Школьный, дом 2;

2.3. Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

391557, Рязанская область, Шацкий район, село Казачья Слобода, переулок Школьный, дом 2;

391587, Рязанская область, Шацкий район, село Высокое, ул. Центральная, д.38;

391581, Рязанская область, Шацкий район, село Ольхи, ул. Центральная, д.15.

391586, Рязанская область, Шацкий район, село Борки, ул. Никольская, д.60 до 27.06.2024 г.

С 13.08.2024 г.: 391568, Рязанская область, Шацкий район, поселок Лесная Поляна, ул. Школьная, дом 2

2.4. Телефон/факс: (49147)2-20-66/ (49147)2-18-98

2.5. E-mail: kzsl-school@ryazangov.ru

2.6. Сайт: <https://sh-kazachinskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>

2.7. Директор – Киселева Любовь Николаевна

2.8. Учредитель:

Муниципальное образование - Шацкий муниципальный район Рязанской области, функции и полномочия Учредителя осуществляет  администрация муниципального образования — Шацкий муниципальный район Рязанской области.

Учреждение находится в ведомственном подчинении управления образования администрации муниципального образования — Шацкий муниципальный район Рязанской области.

2.9. Лицензия на образовательную деятельность от 30.10.2015 №24-2593, серия 62Л01 №0000885 (бессрочно);

2.10. Свидетельство о государственной аккредитации от 03.11.2015 №24-0889, серия 62А01 №0000649, срок действия до 15.05.2027

2.11.Санитарно-эпидемиологическое заключение от 03.02.2017 №62.РЦ.03.000.М.000038.02.17 (№2767870)

**3. Система управления Школой**

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление Школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора Школы является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Заместители директора по УВР, осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в Школе создан Управляющий Совет. Работа Управляющего совета проводится согласно плану.

Совместно с администрацией Школы определены:

- перспективы развития Школы;

- этапы и содержание работы;

- контроль за деятельностью Школы.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и уставу Школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в программе развития Школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Общее собрание коллектива осуществляет общее руководство Школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в Школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют уставу Школы. Управление Школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;

- план внутришкольного контроля;

- план реализации воспитательной концепции Школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В 2022 году вести работу по развитию государственно-общественного управления.

**4.Образовательная деятельность**

4.1. Образовательная деятельность осуществляется на основании и в соответствии с документами:

1.Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

2.ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования:

**-** уровень начального общего образования - (1-4 классы) - общеобразовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения – 4 года. 1-4 классы - обучение по ФГОС НОО второго поколения, обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

**-** уровень основного общего образования - (5-9 классы) - общеобразовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения – 5 лет. 5-9 классы - обучение по ФГОС ООО второго поколения, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению;

**-** уровень среднего общего образования – (10-11 классы) - общеобразовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения – 2 года.

10-11 классы - обучение по ФГОС СОО второго поколения, представляющего собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

3.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

4.Основными образовательными программами общего образования (по уровням),

5.Учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

4.2. Режим работы:

понедельник - пятница: 08.00 - 17.00. Школа работает в одну смену. Пятидневная неделя. Продолжительность урока – 40 минут.

Расписание звонков:

1 урок: 08.30 - 09.10

2 урок: 09.20 - 10.00

3 урок: 10.20 - 11.00

4 урок: 11.20 - 12.00

5 урок: 12.20 - 13.00

6 урок: 13.20 – 14.00

7 урок: 14.10 - 14.50

8 урок: 15.00 - 15.40

График работы группы продлённого дня: понедельник – пятница – с 13.00 до 15.40

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебные дни** | **Кол-во учебных недель, дней** | **Каникулярные дни** | **Кол-во дней** |
| I четверть | 02 сентября –  25 октября 2024 г. | 8 недель | 26 октября –  04 ноября 2024 г. | 10 |
| II четверть | 05 ноября –  28 декабря 2024 г. | 8 недель | 29 декабря 2024 г. –  8 января 2025 г. | 11 |
| III четверть | 9 января –  21 марта 2025 г. | 10 недель и 2 дня | 22 марта –  30 марта 2025 г. | 9 |
| IV четверть | 31 марта –  27 мая 2025 г. | 7 недель и  3 дня | 28 мая -  31 августа 2025 г. | 96 |
| Итого | | 34 недели  (170 дней) |  | 30+95 |
| Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов | | 17 февраля – 23 февраля 2025г. | | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные дни** | **Праздничные и выходные дни** |
| 28.12.2024 | 01.09.2024 г.  04.11. 2024г.  30 .12 .24 – 07.01 .2025г.  23.02.2025г.  08.03 – 09 .03.2025г.  01.05 – 04.05.205 г.  08.05 – 11.05.2025г. |

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», уставу Школы.

**Содержание и качество подготовки учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | Кол-во уч-ся | Итоги качественной успеваемости | | | Итоги абсолютной успеваемости | | |
| кол-во успевают на: «4» и «5», на «5» | из них  отличников | качество  знаний | кол-во  успевающих | кол-во не успев. | успеваемость |
| 1 - 4 | 138 | 69 | 19 | 68% | 135 | 0 | 100% |
| 5 - 9 | 164 | 83 | 20 | 49% | 171 | 0 | 100% |
| 10 - 11 | 28 | 26 | 7 | 93% | 29 | 0 | 100% |
| Итого | 330 | 178 | 46 | 59% | 336 | 0 | 100% |

# Качество подготовки выпускников 9-х классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего**  **выпускников** | **Русский язык** | | | | **Математика** | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **2019** | 29 чел.  (из них 1 ГВЭ) | 4 | 16 | 9 | 0 | 4 | 13 | 12 | 0 |
| **2020\*** | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **2021** | 46 чел.  (из них 1 ГВЭ) | 5 | 17 | 20 | 3 | 3 | 7 | 33 | 3 |
| **2022** | 38 чел.  (из них 1 ГВЭ) | 11 | 10 | 17 | 0 | 2 | 17 | 19 | 0 |
| **2023** | 32 чел.  (из них 5 ГВЭ, 1 чел. освобожден от ГИА) | 7 | 8 | 16 | 0 | 2 | 16 | 13 | 0 |
| **2024** | 42 чел.  (из них 1 ГВЭ, 2 чел. освобождены от ГИА) | 9 | 9 | 22 | 0 | 6 | 23 | 11 | 0 |

\* Школьники, окончившие 9 класс в 2019-2020 учебном году, были полностью освобождены от прохождения аттестации в 2020-ом году. Итоговые оценки по учебным дисциплинам были выставлены по годовым баллам на основании успеваемости учеников в течение всего учебного года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ОГЭ – 2024** | |
| 42 чел.  (из них 1 ГВЭ, 2 чел. освобождены от ГИА) | Шацкий район |
|  | **(средний балл / средняя оценка)** | |
| **Русский язык** | 25 / 4 | 23 / 4 |
| **Математика** | 16 / 4 | 13,5 / 3 |

**Государственная итоговая аттестация**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Кол-во уч-ов** | **ОГЭ – 2024** | | |
| всего выпускников – 42 чел.  (из них 1 чел. в форме ГВЭ, 2 чел. освобождены от ГИА) | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** |
| **РУ** | 39 | 9 (22%) | 8 (21%) | 22(57%) |
| **МА** | 39 | 6 (15%) | 22 (56%) | 11 (28%) |
| **ГЕО** | 18 | 6 (29%) | 13 (57%) | 4 (14%) |
| **БИ** | 8 | 2(24%) | 3 (38%) | 3(38%) |
| **ОБ** | 23 | 2 (9%) | 10 (43%) | 11(48%) |
| **ИС** | 4 | 2(50%) | 2 (50%) | 0 |
| **ФИ** | 4 | 1(25%) | 2 (50%) | 1(25%) |
| **ХИ** | 2 | 0 | 2 (100%) | 0 |
| **ИНФ** | 13 | 7(54%) | 5 (38%) | 1 (8%) |
| **ИТОГО** | | 35 | 67 | 53 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего**  **выпускников** | **Русский язык** | | | | **Математика** | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **2019** | 29 чел.  (из них 1 ГВЭ) | 4 | 16 | 9 | 0 | 4 | 13 | 12 | 0 |
| **2020\*** | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **2021** | 46 чел.  (из них 1 ГВЭ) | 5 | 17 | 20 | 3 | 3 | 7 | 33 | 3 |
| **2022** | 38 чел.  (из них 1 ГВЭ) | 11 | 10 | 17 | 0 | 2 | 17 | 19 | 0 |
| **2023** | 32 чел.  (из них 5 ГВЭ, 1 чел. освобожден от ГИА) | 7 | 8 | 16 | 0 | 2 | 16 | 13 | 0 |
| **2024** | 41 чел.  (из них 1 ГВЭ, 2 освобождены от ГИА) | 9 | 8 | 22 | 0 | 6 | 22 | 11 | 0 |

\* Школьники, окончившие 9 класс в 2023-2024 учебном году, были полностью освобождены от прохождения аттестации в 2024-ом году. Итоговые оценки по учебным дисциплинам были выставлены по годовым баллам на основании успеваемости учеников в течение всего учебного года.

Все выпускники 9-х классов прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили – 4 человека.

# Качество подготовки выпускников 11 класса

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучалось 16 человек. Обучающиеся сдавали 2 экзамена обязательных: по математике базового или профильного уровня, русскому языку и экзамены по выбору: обществознанию, истории, биологии, физике, химии, литературе..

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЕГЭ – 2024** | | | | | | | |
| всего 16 чел. | | | | | | | |
| **Кол-во участников** | | **Мин. балл по предмету** | | **Средний балл** | **Макс.балл по предмету** | | **Низший балл** |
| **РУ** | 16 | | 24 | | 59 | 83 | | 42 |
| **МА(П)** | 7 | | 27 | | 65 | 84 | | 27 |
| **МА(Б)** | 9 | | «3» | | «4» | «5» | | «4» |
| **БИ** | 2 | | 36 | | 54 | 93 | | 63 |
| **ОБ** | 4 | | 42 | | 58 | 79 | | 53 |
| **ИС** | 1 | | 32 | | 58 | 28 | | 28 |
| **ХИ** | 2 | | 36 | | 50 | 100 | | 70 |
| **ФИ** | 2 | | 36 | | 67 | 45 | | 41 |
|  | | **ЕГЭ – 2024** | | | | | | |
| **Средний балл**  **по Шацкому району** | | **Средний балл**  **по школе** | | | **Средний балл**  **по России** | |
| **РУ** | | 65 | | 59 | | | 68,43 | |
| **МА(П)** | | 47,5 | | 65 | | | 55,62 | |
| **МА(Б)** | | «4» | | «4» | | | нет данных | |
| **БИ** | | 57 | | 54 | | | 50,87 | |
| **ОБ** | | 56 | | 58 | | | 56,4 | |
| **ИС** | | 46 | | 58 | | | 56,37 | |
| **ХИ** | | 72 | | 50 | | | 56,23 | |
| **ФИ** | | 48 | | 63 | | | 54,85 | |

Все выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Медаль «За особые успехи в учении» первой степени получили 2 чел., 2 степени – 2 чел.

**Результаты участия школьников в предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место | Число учащихся | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | **на 31.12.2024** |
| Муниципальный этап олимпиады | | | |
| Всего участвовали | 66 | 45 | 57 |
| Победители | 11 | 7 | 3 |
| Призеры | 6 | 17 | 11 |
| Региональный этап олимпиады | | | |
| Всего участвовали | 3 | 4 | 2 |
| Победители | - | - | - |
| Призеры | 1 | 2 | 1 |

**Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **9 класс** | | | **11 класс** | | | |
|  | Всего  выпускников | 10 класс | СПО | Всего  выпускников | ВУЗ | СПО | Армия |
| 2019 | 30 | 10(33%) | 19(63%) | 14 | 8(57%) | 5(36%) | 1(7%) |
| 2020 | 26 | 9(35%) | 17(65%) | 19 | 11(58%) | 6(32%) | 2(10%) |
| 2021 | 46 | 14(30%) | 32(70%) | 8 | 6(75%) | 2(25%) | 0 |
| 2022 | 38 | 15(39%) | 23(61%) | 13 | 11(85%) | 1(8%) | 0 |
| 2023 | 32 | 11(34%) | 21(66%) | 9 | 8(89%) | 1(11%) | 0 |
| 2024 | 42 | 12(29%) | 30(71%) | 16 | 15(94%) | 1(6%) | 0 |

**5. Воспитательная работа в Школе**

Система воспитательной работы в школе строится так, чтобы каждый ребенок имел возможность самоутвердиться в наиболее значимых для него сферах деятельности, где раскрылись бы его индивидуальные качества, способности пробуждать активность и самовыражение.

Педагогический коллектив успешно реализует поставленные задачи:

- развитие современного мышления;

- организация сотрудничества детей и взрослых;

- повышение духовного уровня;

- развитие ученического самоуправления.

Воспитательная работа в школе в 2023-2024 году проводилась по направлениям:

1. Патриотическое воспитание.
2. Туристско-краеведческое и экологическое воспитание.
3. Нравственно - эстетическое воспитание.
4. Спортивно - оздоровительная работа.
5. Работа с родителями.

6. Работа по самоуправлению.

**Патриотическое воспитание**

Основной целью патриотического воспитания является формирование у учащихся осознанного чувства причастности к родному краю, его истории, традициям; воспитание активной жизненной позиции, чувства личной ответственности за судьбу своей земли, Отечества.

В течение всего года проводились следующие мероприятия по патриотическому воспитанию:

- мероприятие, посвященное 80-летию молодогвордейцам.

- мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- конкурс рисунка на асфальте «Дети против террора!»;

- «Если мы едины - мы непобедимы» мероприятие, посвященное Дню народного единства;

- урок мужества «Говорят погибшие герои», посвященный Дню неизвестного солдата;

- литературно–музыкальная композиция «Примером сильны и сердцем отважны», посвященная Дню героев Отечества;

- познавательно-игровая программа «Будьте толерантны», посвященная Дню толерантности;

- мероприятие, посвящённое Дню Конституции РФ;

- торжественное вручение паспортов в администрации г.Шацка и г.Рязань;

- акция «Добро»;

- акция «Забота»;

- акция «От сердца к сердцу»;

- патриотический урок «Блокадный Ленинград»;

- урок мужества, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов «Строки, опаленные войной»;

- конкурс «Смотр строя и песни»:

- конкурс инсценированной военной песни:

- «К подвигу героев сердцем прикоснись» мероприятие, посвященное жертв Холокоста;

- месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания;

- день молодого избирателя;

- литературно-исторический конкур «Язык наш - древо жизни на земле»;

- День юного героя –антифашиста «Маленькие герои большой войны»;

- конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках»;

- урок мужества «Сталинградская битва»;

- единый урок «Крым. История. Памятники. Люди»;

- урок мужества «Моей семьи война коснулась»;

- акция «Георгиевская лента»;

- акция «Сад памяти»;

- акция «Дети войны»;

- акция «Свеча памяти»;  
 - «Перед памятью время бессильно» медиапроект;

- акция «Бессмертный полк»;

- акция милосердия поздравление тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны;

- акция «Окна Победы»;

- акция «Поздравительная открытка для тружеников тыла»;

- спортивно-патриотическая акция и онлайн марафон «Подтянись за Победу»;

- патриотическая акция «Парад Победителей», посвященная 78-й годовщине Великой Победы;

- создание выставочных композиций, посвящённых 78-й годовщине победы в Великой Отечественной войне;

- урок мужества, посвященный Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны (1941 год)

- конкурс плакатов и рисунков «Этих дней не смолкнет слова»;

- акция «Красный тюльпан»;

- стена памяти «Парад победителей»;

- праздник, посвященный Дню России.

- акция «Письмо солдату».

**Туристско-краеведческое и экологическое воспитание**

В течение года проводились туристические походы по изучению родного края:

- однодневные – 8 походов;

- многодневные – 1

**Походы и экскурсии учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Походы и экскурсии |
| 1 | 1а класс | Экскурсия в МБУ Шацкий историко-культурный центр  Поход по родному краю |
| 2 | 1б класс | Экскурсия в МБУ Шацкий историко-культурный центр  Поход по родному краю |
| 3 | 2а класс | Экскурсия в МБУ «Шацкий историко-культурный центр»  Поход по родному краю |
| 4 | 2б класс | Экскурсия в Отделение почтовой связи г. Шацк  Экскурсия в Шацкую типографию |
| 5 | 3а класс | Экскурсия в краеведческий музей п. Шилово  Поход по родному краю  Экскурсия по г. Тамбов  Экскурсии в Троицкий храм, Успенский храм, Никольский храм, Михало-Архангельский храм. |
| 6 | 3б класс | Экскурсия в МБУ «Шацкий историко-культурный центр»  Экскурсия к памятнику павшим героям в Великой Отечественной войне г. Шацк  Поход по родному краю |
| 7 | 4а класс | Экскурсия в МБУК «Муниципальный культурный центр»  Экскурсионный тур по г. Касимову  Экскурсия в Рязанский Кремль и экскурсия на катере по Оке |
| 8 | 4б класс | Экскурсия в МБУК «Муниципальный культурный центр»  Экскурсия в Рязанский Кремль и экскурсия на катере по Оке |
| 9 | 5а класс | Экскурсия в МБУК «Муниципальный культурный центр»  Экскурсия в МБУ «Шацкий историко-культурный центр» |
| 10 | 5б класс | Экскурсия в МБУК «Муниципальный культурный центр»  Экскурсия в Ольховский музей им. И.Земнухова |
| 11 | 6а класс | Экскурсия в МБУК «Муниципальный культурный центр»  Экскурсия на Шацкий хлебокомбинат  Экскурсия в Ольховский музей им. И.Земнухова |
| 12 | 6б класс | Экскурсия в МБУ «Шацкий историко-культурный центр»  МБУК «Муниципальный культурный центр»  Экскурсия в Ольховский музей им. И.Земнухова |
| 13 | 7а класс | Экскурсия к памятнику павшим героям в Великой Отечественной войне г. Шацк  Экскурсия по г. Тамбов  Экскурсия в МБУК «Муниципальный культурный центр» |
| 14 | 7б класс | Экскурсия в МБУК «Казачий центр»  Экскурсия в МБУК «Муниципальный культурный центр»  Экскурсия по г. Тамбов |
| 15 | 8а класс | Экскурсия в МБУ «Шацкий историко-культурный центр»  Экскурсия в МБУК «Муниципальный культурный центр»  Поход по родному краю |
| 16 | 8б класс | Экскурсия в пожарную часть г. Шацк  Экскурсия в Ольховский музей им. И.Земнухова |
| 17 | 9а класс | Экскурсия в МБУ «Шацкий историко-культурный центр»  Экскурсия в Ольховский музей им. И.Земнухова |
| 18 | 9б класс | Экскурсия в МБУ «Шацкий историко-культурный центр»  Экскурсия в Ольховский музей им. И.Земнухова  Экскурсия в Желанновский краеведческий музей |
| 19 | 10 класс | Экскурсия в МБУ «Шацкий историко-культурный центр»  Экскурсия в МБУК «Муниципальный культурный центр»  Экскурсия в МБУК «Казачий центр» |
| 20 | 11 класс | Экскурсия в МБУ «Шацкий историко-культурный центр»  Экскурсия в МБУК «Муниципальный культурный центр»  Экскурсия в МБУК «Казачий центр»  Экскурсия в Желанновский краеведческий музей |

Проводились мероприятия, посвященные экологии:

* выставка – конкурс «Юннат-2024»;
* «Сохраним мир вокруг себя» мероприятие, посвященное Дню земли;
* внеклассное мероприятие «Трагедия в Чернобыле»;
* внеклассное мероприятие «Вода – России»;
* экологический урок «Экология и культура – будущее России»;
* экскурсии  **«**ЭкоНива-АПК Холдинг»;
* экскурсии  **«**Ока-Молоко»;
* областной заочный конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов по теме «Охраны и восстановления водных ресурсов» номинация «лучший инновационный проект»;
* литературно-музыкальная композиция «Земля наш общий дом»;

Экологические акции:

* «За чистоту родного края»;
* акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе»;
* акция «Экодежурный по стране»
* акция «Сбор макулатуры»;
* акция «Сад памяти»;
* посадка цветников и уход за ними на территории школы;
* благоустройство территории школы;
* акция «Аллея памяти»;
* посадка цветников и уход за ними у обелиска села Казачья Слобода.

**Нравственно-эстетическое воспитание**

Работа по данному направлению была направлена на воспитание в учащихся доброты, отзывчивости, доброжелательности как высших форм проявления гуманизма, развитие интеллекта, формирование правил этикета. Большое внимание уделялось толерантному воспитанию среди учащихся.

Это направление воспитательной работы дает возможность ученикам участвовать в коллективных творческих делах, с пользой проводить свободное время, вырабатывает негативное отношение к вредным привычкам.

На внеклассных мероприятиях школьники демонстрировали свои таланты и достижения, что способствовало стремлению к творческому и интеллектуальному развитию. Осуществлялось эстетическое воспитание.

Проведены следующие мероприятия:

* торжественная линейка, посвящённая началу учебного года «Звени звонок!»;
* месячник по ГО и ЧС;
* месячник безопасности детей;

- творческий конкурс «Краски земли рязанской»;

* «Слово доброе посеять…» конкурс-фестиваль литературного творчества;
* участие в районной социальной акции «Цени свою жизнь»;
* «Папа, мама, я - спортивная семья» спортивный праздник;
* международный день толерантности «Мы разные, но мы вместе»;
* приём 2 класса в детскую организацию «РДШ»;
* открытое мероприятие, посвящённое Дню матери;
* мероприятие, посвящённое Международному Дню борьбы со СПИДом
* мероприятие, посвященное международному дню памяти жертв Холокоста;

- всемирный день здоровья (по плану);

- проведение акции – конкурса по сбору макулатуры «Эко БУМ»;

- выставка – конкурс «Зеркало природы-2021»;

- фотоконкурс «Юность России»;

- литературная гостиная «В гостях у сказки»;

* конкурс детского творчества «Рождественская сказка»;
* акция «Зарядка с чемпионом»;
* познавательно-развлекательная программа «Дети всей земле дружно жить должны»
* новогодние утренники в 1-4 классах;
* новогодняя игровая программа для 5-6 классов;
* зимний бал для 7-11 классов;
* акция «Добро»;
* акция «Забота»;
* акция «От сердца сердцу»;
* благотворительная акция «Передай добро по кругу»;
* конкурс новогодних стенгазет;
* онлайн вечер встреч выпускников «И школьный вальс опять звучит»;
* конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках»;
* театрализованное представление «Рождество Христово»;
* участие во Всероссийской социальной информационной компании по пропаганде безопасности дорожного движения «Сложности перехода»;
* школьный этап всероссийского конкурса «Живая классика»;
* урок местного самоуправления, приуроченный ко Дню местного самоуправления;
* всероссийский открытый урок «Основы безопасности и жизни деятельности»;
* мероприятие, посвященное «Дню борьбы с туберкулезом»;
* уроки безопасности, посвященные Дню пожарной охраны;

- гагаринский урок «Космос - это мы», посвященный Дню космонавтики;

- викторина «Знай ПДД»;

* антинаркотический месячник;
* « День добрых дел», посвященный Дню пожилого человека;
* конкурс «Лучшая команда РДШ»;
* участие в районной акции «Вмести против наркотиков!»;

- всероссийская акция «СТОП. ВИЧ. СПИД»;

* вечер-портрет «Детское движение России»;
* мероприятие в рамках международного дня телефона доверия;
* праздник, День букваря;
* участие в районном слете ЮИД;
* месячник безопасности, посвященный Дню защиты детей;
* онлайн-праздник, Последний звонок;
* эвакуация по сигналу тревоги из здания школы;
* уроки безопасности по ПДД с участием инспектора по пропаганде ОГИДДМО МВВД России «Шацкий»;
* выборы командира школы в детскую организацию «РДШ»;
* организация дежурства «Дело мастера боится»;
* рейд «Мой внешний вид-лицо школы»;
* заседание актива школы;
* конкурс «Лидер - 22 века»;
* смотр классных уголков;
* проведение общешкольной линейки;
* работа музея «Истоки» (по плану);
* работа совета библиотеки (по плану);
* работа совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (по плану;
* детско-юношеский фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять…»;
* месячник «Внимание-дети»;
* линейка, посвященная Всероссийскому дню памяти жертв дорожных происшествий;
* выставка поделок «Все краски жизни»;
* выставка детского творчества «Рождественские фантазии»;
* встреча с инспекторами по делам несовершеннолетних Назаровым С.Ю., Самохиной Е.А.;
* концерт, посвящённый 8 марта;
* всероссийская акция, посвященная Международному дню детского телефона доверия
* всероссийский субботник;
* конкурс «Лучшая школьная территория»;
* выпускной в 4 классах;
* выпускной в 9 классе;
* выпускной в 11 классе.

**Спортивно-оздоровительная работа**

Приоритетным направлением воспитательной системы школы является***укрепление здоровья учащихся.*** В центре внимания работы школы было и остается здоровье детей.

Все учащиеся один раз в год проходят медосмотр. На уроках физкультуры ведется дифференцированная работа с учащимися, согласно заключению врачей.

На каждом уроке проводились физкультминутки, утренние гимнастики. В начальных классах проводились электронные физкультминутки.

- проводятся дни Здоровья;

- конкурс «Мама, папа, я - спортивная семья»;

- всероссийский день бега «Кросс наций»;

- веселые старты;

- осенний кросс, посвященный И.Земнухову;

- проведение утренней гимнастики;

- осенне-весенний оздоровительный школьный лагерь;

- всемирный День здоровья, посвященный сдачи норм ГТО.

- областная социальная акция «Цени свою жизнь»

За 2023-2024 год учащиеся участвовали в различных соревнованиях районного и областного масштабов.

**Наши достижения 2024 год**

**Итоги районных, областных, всероссийских конкурсов**

Диплом. Вручается семье Квасных за 3 место муниципального этапа семейного конкурса Рязанской области «Моя семья – мое богатство!»

Диплом. Газарян Нуне МОУ «Казачинская СШ» за участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

Диплом. Липиной Ирине МОУ «Казачинская СШ» лауреату районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

Грамота. Награждается Ланских Илья, учащийся МОУ «Казачинская СШ» (руководитель Шустова Г.А.), занявший 3 место в районном фотоконкурсе «Семейные традиции» ( номинация «Семейные путешествия»)

Грамота. Награждается Муравская Анна, учащаяся МОУ «Казачинская СШ» (руководитель Шустова Г.А.), занявшая 1 место в районном фотоконкурсе «Семейные традиции» ( номинация «Связь поколений»)

Грамота. Награждается Шанаева Ксения, учащаяся МОУ «Казачинская СШ» (руководитель Кучерова В.В..), занявшая 1 место в районном фотоконкурсе «Семейные традиции» ( номинация«Семейные путешествия» )

Грамота. Награждается Алябьев Артем, учащийся МОУ «Казачинская СШ» (руководитель Шустова Г.А.), занявший 2 место в районном фотоконкурсе «Семейные традиции» ( номинация«Семейные путешествия» )

Грамота. Награждается Симонян Артем, учащийся МОУ «Казачинская СШ» (руководитель Шустова Г.А.), занявший 2 место в районном фотоконкурсе «Семейные традиции» ( номинация«Моя дружная семья» )

Грамота. Награждается Козлова Софья, учащаяся МОУ «Казачинская СШ» (руководитель Пичугина А.Н.), занявшая 3 место в муниципальном этапе Всероссийскогоконкурса фотолюбителей «Юность России» (номинация «Пейзаж»)

Грамота. Награждается Газарян Нуне, учащаяся МОУ «Казачинская СШ» (руководитель Пичугина А.Н.), занявшая 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса фотолюбителей «Юность России» (номинация «Пейзаж»)

Грамота. Награждается театральный коллектив «Непоседы», МОУ «Казачинская СШ» (руководитель Фенина Н.Д.), занявший 1 место в районном конкурсе – фестивале детских театральных коллективов «Театральная весна» ( номинация «Драматический спектакль» возрастная группа от8 до 12 лет)

Грамота. Награждается Гордеева Анастасия, учащаяся МОУ «Казачинская СШ» (руководитель Глухова Л.П..), занявшая 1место в муниципальном конкурсе детского рисунка «Подвигу жить в веках!» (номинация «В час мужества» возрастная группа 9-11 класс)

Грамота. Награждается Яурова Арина, учащийся МОУ «Казачинская СШ», занявшая 3 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Вид программы «Спортивное многоборье». Глава администрации Шацкий муниципальный район Рязанской области А.М.Нечушкин. г.Шацк 2024 г.

Грамота. Награждается Есаян Асмик, учащийся МОУ «Казачинская СШ», занявшая 2 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Вид программы «Спортивное многоборье». Глава администрации Шацкий муниципальный район Рязанской области А.М.Нечушкин. г.Шацк 2024 г.

Грамота. Награждается Сенин Павел, учащийся МОУ «Казачинская СШ», занявший 1 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Вид программы «Спортивное многоборье». Глава администрации Шацкий муниципальный район Рязанской области А.М.Нечушкин. г.Шацк 2024 г.

Грамота. Награждается Набатов Дмитрий, учащийся МОУ «Казачинская СШ», занявший 3 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Вид программы «Спортивное многоборье». Глава администрации Шацкий муниципальный район Рязанской области А.М.Нечушкин. г.Шацк 2024 г.

Грамота. Награждается команда МОУ «Казачинская СШ», занявшая31 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Вид программы «Легкоатлетическая эстафета». Глава администрации Шацкий муниципальный район Рязанской области А.М.Нечушкин. г.Шацк 2024 г.

Грамота. Награждается команда юношей МОУ «Казачинская СШ», занявшая 1 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Вид программы «Спортивное многоборье». Глава администрации Шацкий муниципальный район Рязанской области А.М.Нечушкин. г.Шацк 2024 г.

Грамота. Награждается команда девушек МОУ «Казачинская СШ», занявшая 3 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Вид программы «Спортивное многоборье». Глава администрации Шацкий муниципальный район Рязанской области А.М.Нечушкин. г.Шацк 2024 г.

Грамота. Награждается команда МОУ «Казачинская СШ», занявшая 3 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Вид программы «Теория». Глава администрации Шацкий муниципальный район Рязанской области А.М.Нечушкин. г.Шацк 2024 г.

Грамота. Награждается команда МОУ «Казачинская СШ», занявшая 3 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Глава администрации Шацкий муниципальный район Рязанской области А.М.Нечушкин. г.Шацк 2024 г.

Грамота. Награждается Гордеева Анастасия, занявшая 2 место II районного вокально-поэтического конкурса-фестиваля «Победный май». Номинация «Поэтическое слово», 16-18 лет, специальная категория – обучающиеся творческих специальностей. Глава администрации Шацкий муниципальный район Рязанской области А.М.Нечушкин. г.Шацк, 2024 г.

Диплом . Награждается Архипова София учащаяся МОУ «Казачинская СШ», занявшая 1 место в муниципальном этапе областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024» (конкурс «Фигурное вождение велосипеда»).

Диплом . Награждается Архипова София учащаяся МОУ «Казачинская СШ», занявшая 2 место в муниципальном этапе областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024» (конкурс «Знаток ПДД»)

Диплом. Награждается Архипова София учащаяся МОУ «Казачинская СШ», занявшая 2 место в муниципальном этапе областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024» (результат по сумме многоборья в личном первенстве)

Диплом. Награждается Машкова Анастасия учащаяся МОУ «Казачинская СШ», занявшая 2 место в муниципальном этапе областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024» (конкурс «Знание основ оказания первой помощи»)

Диплом . Награждается команда МОУ «Казачинская СШ», занявшая 1место в муниципальном этапе областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024» (конкурс «Знание основ оказания первой помощи»)

Диплом . Награждается команда МОУ «Казачинская СШ», занявшая 1место в муниципальном этапе областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024» (станция «Знаток ПДД»)

Диплом . Награждается команда МОУ «Казачинская СШ», занявшая 1место в муниципальном этапе областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024» (станция «Вместе – за безопасность дорожного движения»)

Диплом вручается Патриот 062 МОУ «Казачинская СШ» за 1 место в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». Рязань, 2024

Традиции здорового питания. Диплом победителя федерального этапа акции «Традиции здорового питания». Рогава Алина Торникеевна Рязанская область награждается путевкой на 10 смену2024 года в МДЦ «Артек». 2024г.

Диплом областного конкурса юных инспекторов движения «Безопаное колесо-2024» награждается команда «Светофорчик» МОУ «Казачинская СШ», Шацкий район. Руководитель: Сальхова В.А., занявшая 3 место в областном конкурсе «Безопаное колесо-2024».

Диплом областного конкурса юных инспекторов движения «Безопаное колесо-2024» награждается Архипова София учащаяся МОУ «Казачинская СШ», Шацкий район. Руководитель: Сальхова В.А., занявшая 2 место в областном конкурсе «Безопаное колесо-2024».

Диплом. Награждается Обухова Дарья Николаевна, Паршкова Елизавета Сергеевна, Ковылин Арсений Владимирович учащинеся МОУ «Казачинская СШ» Шацкого муниципального района Рязанской области победители 2 регионального конкурса проектов (социальной рекламы) «Мы против наркотиков!» в направлении « Мы- за здоровый образ жизни!».

Диплом. Награждается Назарова Александра учащаяся МОУ «Казачинская СШ», занявшая 2 место в муниципальном этапе 25 областного детско- юношеского конкурса – фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять,,,» (номинация «Художественное слово»,возрастная группа 1- 4 классы)

Диплом. Награждается Газарян Нуне учащаяся МОУ «Казачинская СШ», занявшая 2 место в муниципальном этапе 25 областного детско- юношеского конкурса – фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять,,,» (номинация «Художественное слово»,возрастная группа 9- 11 классы) .

Диплом. Награждается Сложеникина Наталия учащаяся МОУ «Казачинская СШ», занявшая 3 место в муниципальном этапе 25 областного детско- юношеского конкурса – фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять,,,» (номинация «Художественное слово»,возрастная группа 5- 8 классы)

Диплом. Награждается Истратов Захар учащийся МОУ «Казачинская СШ», занявший 1 место в муниципальном этапе 25 областного детско- юношеского конкурса – фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять,,,» (номинация «Юные поэты»,возрастная группа 5- 8 классы)

Диплом. Награждается Плаксин Александр учащийся МОУ «Казачинская СШ», занявший 2 место в муниципальном этапе 25 областного детско- юношеского конкурса – фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять,,,» (номинация «Юные прозаики»,возрастная группа 5- 8 класс

Грамота. Награждается Шумская Мария учащаяся МОУ «Казачинская СШ» занявшая 3 место в муниципальном конкурсе «Все краски жизни» (возрастная категории 6-10 лет)

Грамота. Награждается Царьков Петр учащийся МОУ «Казачинская СШ» занявший 2 место в муниципальном конкурсе «Все краски жизни» (возрастная категории 6-10 лет)

Грамота. Награждается Гордеева Анастасия учащаясяся МОУ «Казачинская СШ» занявшая 2 место в муниципальном конкурсе «Все краски жизни» (возрастная категории 15-18лет)

Грамота. Награждается Симонян Инесса учащаяся МОУ «Казачинская СШ» занявшая 2 место в муниципальном конкурсе «Все краски жизни» (возрастная категории 11-14лет)

Грамота. Награждается Ромашкина Арина учащаяся МОУ «Казачинская СШ» занявшая 2 место в муниципальном конкурсе «Все краски жизни» (возрастная категории ( 6-10лет)

Грамота. Награждается Сапронова Анастасия учащаяся МОУ «Казачинская СШ» занявшая 2 место в муниципальном конкурсе «Все краски жизни» (возрастная категории ( 11-14лет)

Грамота. Награждается Путинцева Варвара учащаяся МОУ «Казачинская СШ» занявшая 3 место в муниципальном конкурсе «Все краски жизни» (возрастная категории ( 6-10лет)

Грамота. Награждается Алябьев Артем учащийся МОУ «Казачинская СШ» занявший 3 место в муниципальном конкурсе «Все краски жизни» (возрастная категории (6-10 лет)

Грамота. Награждается коллектив «Непоседы» МОУ «Казачинская СШ» занявший 1 место в фестивале детского творчества «Встреча разных культур» ( номинация «Театрализация») .Руководитель Фенина Н.Д.

Грамота. Награждается Зазвонова Ксения МОУ «Казачинская СШ» занявшая 1 место в фестивале детского творчества «Встреча разных культур» ( номинация «Вокал») .Руководитель Генералова В.Н.

Грамота. Награждается Синикина Гаяне МОУ «Казачинская СШ» занявшая 2 место в фестивале детского творчества «Встреча разных культур» ( номинация « Художественное слово») .Руководитель Фенина Н.Д.

Диплом победителя финала конкурса команд муниципальных образований в сфере молодежной политики «Время возможностей» вручается команде Шацкого муниципального района Рязанской области в составе : Астаховой И.С., Глуховой Л.П., Паршковой Е. Председатель комитета по делам молодежи Рязанской области В.В. Косачев Рязань 2024г.

Благодарственное письмо МОУ «Казачинская СШ» за активное участие в выставке «Семейное творчество». Директор МОУ «Шацкий Дом детского творчества» Л.В.Ширенина.

Грамота. Награждается Плаксин Александр обучающийся МОУ «Казачинская СШ» занявший 1 место по итогам муниципального конкурса социальной рекламы по профилактике проявления терроризма и экстремизма , неонацизма , ксенофобии, расовой , национальной и религиозной вражды в молодежной и подростковой среде.

Грамота. Награждается Плаксин Александр обучающийся МОУ «Казачинская СШ» занявший 1 место по итогам муниципального конкурса социальной рекламы по профилактике проявления терроризма и экстремизма , неонацизма , ксенофобии, расовой , национальной и религиозной вражды в молодежной и подростковой среде.

Грамота. Награждается Сложеникина Наталья обучающаяся МОУ «Казачинская СШ» занявшая 1 место по итогам муниципального конкурса социальной рекламы по профилактике проявления терроризма и экстремизма , неонацизма , ксенофобии, расовой , национальной и религиозной вражды в молодежной и подростковой

Грамота. Награждается Назаркина Арина обучающаяся МОУ «Казачинская СШ» занявшая 1 место по итогам муниципального конкурса социальной рекламы по профилактике проявления терроризма и экстремизма , неонацизма , ксенофобии, расовой , национальной и религиозной вражды в молодежной и подростковой среде.

Грамота. Награждается Машкова Анастасия обучающаяся МОУ «Казачинская СШ» за участие в муниципальном конкурсе социальной рекламы по профилактике проявления терроризма и экстремизма , неонацизма , ксенофобии, расовой , национальной и религиозной вражды в молодежной и подростковой .

**Итоги областных, районных спортивных соревнований**

Грамота .Награждается Воротников Владимир за 3 место в региональных соревнованиях «Школьная волейбольная лига» 3 этап – областные финальные соревнования среди команд общеобразовательных организаций

Грамота .Награждается Юрьев Сергей за 3 место в региональных соревнованиях «Школьная волейбольная лига» 3 этап – областные финальные соревнования среди команд общеобразовательных организаций

Грамота .Награждается Артюхин Вадим за 3 место в региональных соревнованиях «Школьная волейбольная лига» 3 этап – областные финальные соревнования среди команд общеобразовательных организаций

Грамота .Награждается Ширенин Станислав за 3 место в региональных соревнованиях «Школьная волейбольная лига» 3 этап – областные финальные соревнования среди команд общеобразовательных организаций

Грамота .Награждается Карпуков Александр за 3 место в региональных соревнованиях «Школьная волейбольная лига» 3 этап – областные финальные соревнования среди команд общеобразовательных организаций

Грамота .Награждается Зыков Михаил за 3 место в региональных соревнованиях «Школьная волейбольная лига» 3 этап – областные финальные соревнования среди команд общеобразовательных организаций ( 5-9 февраля 2024 г. г. Рязань)

Грамота .Награждается Якименко Егор за 3 место в региональных соревнованиях «Школьная волейбольная лига» 3 этап – областные финальные соревнования среди команд общеобразовательных организаций

Грамота .Награждается Новиков Вячеслав за 3 место в региональных соревнованиях «Школьная волейбольная лига» 3 этап – областные финальные соревнования среди команд общеобразовательных организаций

Грамота .Награждается Гришаков Кирилл за 3 место в региональных соревнованиях «Школьная волейбольная лига» 3 этап – областные финальные соревнования среди команд общеобразовательных организаций

Грамота .Награждается Потапов Михаил за 3 место в региональных соревнованиях «Школьная волейбольная лига» 3 этап – областные финальные соревнования среди команд общеобразовательных организаций

Грамота. Награждается команда юношей МОУ «Казачинская СШ» занявшая 1 место в муниципальном этапе соревнований «Школьная волейбольная лига» среди команд общеобразовательных организаций Шацкого района

Грамота. Награждается команда девушек МОУ «Казачинская СШ» занявшая 2 место в муниципальном этапе соревнований «Школьная волейбольная лига» среди команд общеобразовательных организаций Шацкого района

Грамота. Награждается команда МОУ «Казачинская СШ» занявшая 1 место в зональных соревнованиях по волейболу среди юношей «Школьная волейбольная лига»

Грамота. Награждается команда за 3 место в региональных соревнованиях «Школьная волейбольная лига» 3 этап – областные финальные соревнования среди команд общеобразовательных организаций

Грамота. Награждается Якименко Егор МОУ «Казачинская СШ» занявший 1 место в соревнованиях по индивидуальному лыжному спринту среди образовательных учреждений в рамках спортивного праздника: «Ах, ты, зимушка- зима!»

Грамота. Награждается Якименко Никита МОУ «Казачинская СШ» занявший 2 место в соревнованиях по индивидуальному лыжному спринту среди образовательных учреждений в рамках спортивного праздника: «Ах, ты, зимушка- зима!»

Грамота. Награждается Зыков Михаил МОУ «Казачинская СШ» занявший 2 место в соревнованиях по индивидуальному лыжному спринту среди образовательных учреждений в рамках спортивного праздника: «Ах, ты, зимушка- зима!»

Грамота. Награждается Юрьев Сергей команда МОУ «Казачинская СШ»занявший (ая) 1 место в районных соревнованиях по волейболу среди команд образовательных организаций в зачет Спартакиады учащихся Шацкого района Рязанской области 2 группы

Грамота. Награждается Потапов Михаил команда МОУ «Казачинская СШ»занявший (ая) 1 место в районных соревнованиях по волейболу среди команд образовательных организаций в зачет Спартакиады учащихся Шацкого района Рязанской области 2 группы

Грамота. Награждается Зыков Михаил команда МОУ «Казачинская СШ»занявший (ая) 1 место в районных соревнованиях по волейболу среди команд образовательных организаций в зачет Спартакиады учащихся Шацкого района Рязанской области 2 группы

Грамота. Награждается Артюхин Вадим команда МОУ «Казачинская СШ»занявший (ая) 1 место в районных соревнованиях по волейболу среди команд образовательных организаций в зачет Спартакиады учащихся Шацкого района Рязанской области 2 группы

Грамота. Награждается Воротников Владимир команда МОУ «Казачинская СШ»занявший (ая) 1 место в районных соревнованиях по волейболу среди команд образовательных организаций в зачет Спартакиады учащихся Шацкого района Рязанской области 2 группы

Грамота. Награждается гришаков Кириллкоманда МОУ «Казачинская СШ»занявший (ая) 1 место в районных соревнованиях по волейболу среди команд образовательных организаций в зачет Спартакиады учащихся Шацкого района Рязанской области 2 группы

Грамота. Награждается Карпуков Александр команда МОУ «Казачинская СШ»занявший (ая) 1 место в районных соревнованиях по волейболу среди команд образовательных организаций в зачет Спартакиады учащихся Шацкого района Рязанской области 2 группы

Грамота. Награждается Новиков Александр команда МОУ «Казачинская СШ»занявший (ая) 1 место в районных соревнованиях по волейболу среди команд образовательных организаций в зачет Спартакиады учащихся Шацкого района Рязанской области 2 группы

Грамота. Награждается команда МОУ «Казачинская СШ»занявший (ая) 1 место в районных соревнованиях по волейболу среди команд образовательных организаций в зачет Спартакиады учащихся Шацкого района Рязанской области 2 группы

Грамота. Команда МОУ «Казачинская СШ», занявшая 1 место в районных соревнованиях по волейболу среди команд образовательных организаций в зачет Спартакиады учащихся Шацкого района Рязанской области II группы (

Грамота. Награждается Исаева Маргарита команда МОУ «Казачинская СШ», занявшая 1 место в районных соревнованиях по волейболу среди команд образовательных организаций в зачет Спартакиады учащихся Шацкого района Рязанской области II группы

Грамота. Награждается Арустамян Маргарита команда МОУ «Казачинская СШ», занявшая 1 место в районных соревнованиях по волейболу среди команд образовательных организаций в зачет Спартакиады учащихся Шацкого района Рязанской области II группы

Грамота. Награждается Дутко Анастасия команда МОУ «Казачинская СШ», занявшая 1 место в районных соревнованиях по волейболу среди команд образовательных организаций в зачет Спартакиады учащихся Шацкого района Рязанской области II группы

Грамота. Награждается Сенина Оксана команда МОУ «Казачинская СШ», занявшая 1 место в районных соревнованиях по волейболу среди команд образовательных организаций в зачет Спартакиады учащихся Шацкого района Рязанской области II группы

Грамота. Награждается Тимошина Оксана команда МОУ «Казачинская СШ», занявшая 1 место в районных соревнованиях по волейболу среди команд образовательных организаций в зачет Спартакиады учащихся Шацкого района Рязанской области II группы

Грамота. Награждается Шапилова Софья команда МОУ «Казачинская СШ», занявшая 1 место в районных соревнованиях по волейболу среди команд образовательных организаций в зачет Спартакиады учащихся Шацкого района Рязанской области II группы

Грамота. Награждается Винницкая Валерия команда МОУ «Казачинская СШ», занявшая 1 место в районных соревнованиях по волейболу среди команд образовательных организаций в зачет Спартакиады учащихся Шацкого района Рязанской области II группы

Грамота.Награждается команда МОУ «Казачинская СШ» занявшая 2 место в районных соревнованиях по баскетболу в зачет Спартакиады обучающихся Шацкого района Рязанской области

Грамота. Награждается команда юношей МОУ «Казачинская СШ» занявшая 3 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» вид программы «Легкая атлетика».

Грамота. Награждается команда юношей МОУ «Казачинская СШ» занявшая 2 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные

Грамота. Награждается команда юношей МОУ «Казачинская СШ» занявшая 1 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные . вид программы «Баскетбол 3х3» ( 15 апреля 2024)

Грамота. Награждается команда юношей МОУ «Казачинская СШ» занявшая 1 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные. вид программы «Волейбол»   
Грамота. Награждается команда юношей МОУ «Казачинская СШ» занявшая 2 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные . вид программы «Легкая атлетика»

Грамота. Награждается команда МОУ «Казачинская СШ», занявшая 1место в муниципальном турнире по мини-футболу в зачет Спортакиады учащихся Шацкого района Рязанской области

Диплом . Награждается команда МОУ «Казачинская СШ» занявшая 1 место в 64 районном туристическом слете школьников (младшая группа (13-15 июня)

Диплом . Награждается команда МОУ «Казачинская СШ» занявшая 1 место в 64 районном туристическом слете школьников в лично- командных соревнованиях по спортивному ориентированию (младшая группа)(13-15 июня)

Диплом . Награждается команда МОУ «Казачинская СШ» занявшая 1 место в 64 районном туристическом слете школьников на длинной дистанции КТМ с элементами ориентирования на местности и спасательных работ (младшая группа)

Диплом . Награждается команда МОУ «Казачинская СШ» занявшая 1 место в 64 районном туристическом слете школьников в лично – командных соревнованиях на короткой полосе препятствий (младшая группа)

Диплом . Награждается команда МОУ «Казачинская СШ» занявшая 1 место в 64 районном туристическом слете школьников в командных соревнованиях групп на пешеходной дистанции (младшая группа)

Диплом . Награждается команда МОУ «Казачинская СШ» занявшая 1 место в 64 районном туристическом слете школьников в командных соревнованиях групп на пешеходной дистанции (младшая группа)

Грамота. Награждается команда МОУ «Казачинская СШ» занявшая 2 место в Спартакиаде среди образовательных учреждений Шацкого района, посвященной Дню физкультурника

Грамота. Награждается команда Ветераны физкультуры МОУ «Казачинская СШ» занявшая 1место в соревнованиях по городошному спорту, посвященных Дню физкультурника

Грамота. Награждается МОУ «Казачинская СШ» за 1 место в Спартакиаде учащихся Шацкого района среди учащихся и студентов 2009 г.р. и старше в 2023 – 2024 учебном году

Грамота. Награждается МОУ «Казачинская СШ» за 2-3 место в Спартакиаде учащихся Шацкого района среди учащихся 2008 г.р. и моложе в 2023 – 2024 учебном годуГрамота. Награждается Обухова Дарья МОУ «Казачинская СШ» за 3 место во Всероссийском дне бега «Кросс нации – 2024» среди девушек 16-25 лет на дистанции 2000 метров.

Грамота. Награждается Истратов Захар МОУ «Казачинская СШ» за 3 место в легкоатлетическом кроссе среди учебных учреждений и коллективов физической культуры Шацкого района, посвященном памяти А.Федоткина среди юношей 2011 г.р.и моложе на дистанции 1000м.с результатом3.41.1

Грамота. Награждается Якименко Егор МОУ «Казачинская СШ» за 1 место в легкоатлетическом кроссе среди учебных учреждений и коллективов физической культуры Шацкого района, посвященном памяти А.Федоткина среди юношей 2009 -2010 г.р. на дистанции 2000м.с результатом 7.08.5

Грамота. Награждается Материкин Илья МОУ «Казачинская СШ» за 2 место в легкоатлетическом кроссе среди учебных учреждений и коллективов физической культуры Шацкого района, посвященном памяти А.Федоткина среди юношей 2007 -2008 г.р. на дистанции 3000м.с результатом 13.25.9

Грамота. Награждается Обухова Дарья МОУ «Казачинская СШ» за 3 место в легкоатлетическом кроссе среди учебных учреждений и коллективов физической культуры Шацкого района, посвященном памяти А.Федоткина среди девушек 2007 -2008 г.р. на дистанции 2000м.с результатом 10.18.0.

Грамота. Награждается команда МОУ «Казачинская СШ» занявшая 2 место в районном – лично – командном первенствепо летнему полиатлону среди учащихся 2011 г.р. и моложе

Грамота. Награждается команда МОУ «Казачинская СШ» занявшая 2 место в районном – лично – командном первенствепо летнему полиатлону среди учащихся 2007 - 2008 г.р.

Грамота. Награждается Блинков Андрей команда МОУ «Казачинская СШ» Шацкого района за 2 место в дисциплине « Кросс – спринт» в соревнованиях по спортивному ориентированию в рамках областного фестиваля юных ориентировщиков «Ветер странствий» в категории М -12Б.

Грамота. Набатов Александр команда МОУ «Казачинская СШ» Шацкого района за 1 место в дисциплине « Кросс – спринт» в соревнованиях по спортивному ориентированию в рамках областного фестиваля юных ориентировщиков «Ветер странствий» в категории М -12Б.

Грамота. Рогожина Полина команда МОУ «Казачинская СШ» Шацкого района за 3 место в дисциплине « Кросс – спринт» в соревнованиях по спортивному ориентированию в рамках областного фестиваля юных ориентировщиков «Ветер странствий» в категории Ж -14 Б. .

Грамота. Удовинов Кирилл команда МОУ «Казачинская СШ» Шацкого района за 3 место в дисциплине « Кросс – спринт» в соревнованиях по спортивному ориентированию в рамках областного фестиваля юных ориентировщиков «Ветер странствий» в категории М -12 Б.

Грамота. Макаркина Полина команда МОУ «Казачинская СШ» Шацкого района за 2 место в дисциплине « Кросс – спринт» в соревнованиях по спортивному ориентированию в рамках областного фестиваля юных ориентировщиков «Ветер странствий» в категории Ж -14Б.

Грамота. Рогожина Полина команда МОУ «Казачинская СШ» Шацкого района за 1 место в дисциплине « Кросс – спринт» в соревнованиях по спортивному ориентированию в рамках областного фестиваля юных ориентировщиков «Ветер странствий» в категории Ж -14Б.

Грамота. Награждается команда МОУ «Казачинская СШ» занявщая 2 место в лично-командных соревнованиях «Спортивный Микс» среди юношей до 18 лет Шацкого муниципального района Рязанской области .

Диплом участника Межрегионального конкурса «Историко – культурное наслелие семьи и рода». Награждается Плешакова Алина.10 октября.

Диплом вручается МОУ «Казачинская СШ» за участие в муниципальных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки в рамках проведения НВП –лиги Рязанской области.

Диплом вручается МОУ «Казачинская СШ» за участие в муниципальных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки в рамках проведения НВП –лиги Рязанской области.

Диплом вручается Лагунину Григорию за 1 место в личном зачете муниципальных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки в рамках проведения НВП –лиги Рязанской области.

Грамота. Награждается команда МОУ «Казачинская СШ» занявшая 1 место в командном первенстве Шацкого района среди образовательных организаций по настольному теннису а зачет Спартакиады учащихся 2 группы Шацкого района Рязанской области

Грамота. Награждается Якименко Никита МОУ «Казачинская СШ» занявший 2 место в личном первенстве Шацкого района по настольному теннису среди юношей 2009г.р.и моложе

Грамота. Награждается Якименко Никита МОУ «Казачинская СШ» занявший 2 место в личном первенстве Шацкого района по настольному теннису среди юношей 2009г.р.и моложе

Грамота . Награждается МОУ «Казачинская СШ»занявшая 2 место в районных соревнованиях по баскетболу срели девушек в зачет Спартакиады обучающихся Шацкого района Рязанской области

Грамота . Награждается Якименко Егор МОУ «Казачинская СШ» лучший игрок в районных соревнованиях по баскетболу срели девушек в зачет Спартакиады обучающихся Шацкого района Рязанской области

Грамота . Награждается Обухова Дарья МОУ «Казачинская СШ» лучший игрок в районных соревнованиях по баскетболу срели девушек в зачет Спартакиады обучающихся Шацкого района Рязанской области

Грамота .Награждается Мишин Егор МОУ «Казачинская СШ» занявший 2 место в личном первенстве по зимнему полиатлону среди образовательных учреждений в зачет Спартакиады учащихся Шацкого района Рязанской области в возрастной категории 2007- 2009г.р.(20.12.2024г.)

Награждается Мукымова Василиса МОУ «Казачинская СШ» занявшая 3 место в личном первенстве по зимнему полиатлону среди образовательных учреждений в зачет Спартакиады учащихся Шацкого района Рязанской области в возрастной категории 2012г.р.

Награждается команда МОУ «Казачинская СШ» в составе; Мишина Егора, Квасного Семена, Обуховой Дарьи ,Бахмутого Романа занявшая 2 место в командном первенстве по зимнему полиатлону среди образовательных учреждений в зачет Спартакиады учащихся Шацкого района Рязанской области во 2 группе

Награждается команда МОУ «Казачинская СШ» в составе; Симонян Алекса, Набатова Дмитрия, Мукымовой Василисы,Набатова Александра занявшая 3 место в командном первенстве по зимнему полиатлону среди образовательных учреждений в зачет Спартакиады учащихся Шацкого района Рязанской области в 1 группе

Грамота . Награждается Рогожина Полина МОУ «Казачинская СШ» занявший 3 место в муниципальном этапе Зимнего Фестиваля ВФСК «ГТО» .

**6.Условия обеспечения образовательного процесса**

1. Участие преподавателей в научно – методической работе

Методическая работа связывает в единое целое всю систему работы школы, является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей. Методическая работа помогает оперативно использовать новые приемы и формы обучения и воспитания.

На базе школы работают четыре методических объединения: МО учителей русского языка и литературы, руководитель – Чуфистова М.Н., учитель высшей квалификационной категории; МО учителей физико-математического цикла (состав: учителя физики, математики, информатики), руководитель – Пономарёва Г.Н., учитель первой квалификационной категории; МО учителей начальных классов, руководитель – Шишкина В.М., учитель высшей квалификационной категории; МО классных руководителей, руководитель – Портнова О.Н., учитель первой квалификационной категории.

В школе используются следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;

- методические объединения;

- работа учителей над темами самообразования;

- открытые уроки и их анализ;

- мастер - классы учителей;

- взаимопосещение и анализ уроков;

- собеседование с учителями по организации и проведению урока

- проведение предметных недель, школьных олимпиад, участие в районных олимпиадах;

- аттестация учителей.

С учетом уровня учебно-воспитательного процесса, сложившихся традиций, запросов и потребностей учителей, состояния учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся Школы, в 2024 году коллектив работал по методической теме: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях цифровой трансформации школы».

Учителя Школы, работая над методической темой, реализовывали её через разнообразные формы работы.

2. Выступления на заседаниях методического объединения

В 2024 году было проведено 7 заседаний методического объединения учителей-предметников, учителей начальных классов и классных руководителей.

Тематика заседаний, выбор тем были обоснованы переходом рядом потребностей и пожеланий педагогических работников.

3. Были проведены педагогические советы

Тематика педагогических советов соответствовала плану работы школы. Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей.

5. Одной из самых эффективных форм совершенствования педагогами своего мастерства остаются открытые уроки, взаимопосещения уроков.

В практику педагогов школы вошло проведение уроков и внеклассных мероприятий с помощью информационно коммуникационных технологий. Это делает учебный процесс более наглядным, повышает мотивацию учащихся к изучению материала.

Широко используются возможности ИКТ для эффективного проведения заседаний методических объединений и при проведении методических семинаров.

Педагоги школы имеют возможность посещать уроки и мероприятия, проводимые коллегами.

**7.Внеклассная и внеурочная работа**

Одной из главных задач нашей Школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует дополнительное образование, внеклассная деятельность по предметам.

Основные направления данной деятельности:

- дополнительное образование;

- организация предметных олимпиад;

- проведение предметных недель;

- организация и участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Учителя Школы ведут внеурочную деятельность. В рамках организации дополнительного образования в Школе работают кружки (детские объединения).

Модель внеурочной деятельности: согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

Обозначенные выше направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ. Разработка и реализация конкретных форм внеурочной деятельности школьников основываются на выделенных пяти видах внеурочной деятельности. Изучив ресурсы школы, возможности дополнительного образования района, а также запросы родителей учащихся, в школе разработана смешанная модель внеурочной деятельности. Образовательные программы ориентированы на приобретение школьниками социальных знаний в различных видах деятельности. Основные виды внеурочной деятельности:

- познавательная деятельность;

- проектная деятельность;

- спортивно-оздоровительная деятельность;

- художественное творчество.

Образовательные формы: викторины, познавательные игры, познавательные беседы, детские исследовательские проекты, художественные выставки, экскурсии, подвижные игры, беседы о ЗОЖ, выставки, соревнования, конкурсы.

Основной формой привития любви к предметам является предметная неделя, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся, даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в Школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

В Школе прошли предметные недели: учителей начальных классов; математики, физики и информатики; русского языка и литературы; истории и обществознания; географии, биологии и химии.

Проведённые в рамках предметных недель мероприятия были интересны по форме и содержанию. Учителя продумывали содержание и характер заданий таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровню развития способностей учащихся.

При разработке мероприятий педагоги использовали задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. Именно такие задания вызывали у учащихся наибольший интерес.

Интересными и полезными для учащихся стали познавательные задачи, для решения которых можно было предложить несколько вариантов ответов, различные игры и конкурсы. Это позволяло учащимся проявить свои творческие способности.

**8. Инновационная деятельность Школы**

Современная школа ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. Главное отличие инновационной школы от традиционной состоит в создании условий для развития всего потенциала личности, способной адаптироваться к новым ситуациям и новым условиям. Наша школа уже не первый год работает в направлении инновационной деятельности.

**Приоритетные направления развития**

* «Модернизация учебного процесса»
* «Научно-методическая работа в Школе как основа развития ОУ и повышения качества образования»
* «Интеграция образовательного и воспитательного пространства Школы»
* «Информатизация образования как системообразующий компонент Школы»

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, позволяющие повышать качество образования, эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

**9. Кадровый потенциал**

Всего в Школе 33 учителя, из них: 2 внешних совместителя и 2 внутренний совместитель (учителя из филиала); директор и 2 заместителя директора.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | | **Звание** | | | |
| высшее | среднее  специальное | Почетный  работник общего образования | Отличник народного просвещения | Заслуженный учитель  России | Отличник физической культуры и спорта |
| 31 (94%) | 2 (6%) | 3 | 4 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж** | | | | **Категория** | | |  |
| 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | более  20 лет | высшая | первая | соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 2 (7%) | 1 (3%) | 6 (21%) | 20 (69%) | 8 (24%) | 19 (56%) | 4 (12%) | 2 |

**Участие в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Муниципальный этап  Всероссийского конкурса  «Учитель года» | Региональный этап  Всероссийского конкурса  «Учитель года» | Конкурс лучших учителей в рамках  реализации приоритетного национального проекта  «Образование» |
| 1995 | Умнова Л. А.-  победитель | Умнова Л. А.-  призёр |  |
| 1997 | Шанаева С. В.-  победитель | Шанаева С. В.-  призёр |  |
| 1999 | Кургузова Н. В.-  победитель |  |  |
| 2003 | Киселёва Л. Н. –  победитель |  |  |
| 2006 |  |  | Агеева Л. Н.-  победитель |
| 2007 | Чуфистова М. Н.-  победитель | Чуфистова М. Н.-  призёр | Шанаева С. В.-  победитель |
| 2008 |  |  | Чуфистова М. Н. –  победитель |
| 2011 |  |  | Кургузова Н. В.-  участник |
| 2012 |  | Киселёва Л. Н.-  участник |  |
| 2015 |  |  | Киселёва Л. Н.-  участник |
| 2017 | Генералова В. Н.-  призёр |  |  |
| 2018 | Фенина Н. Д.-  II место |  | Шишкина В. М.-  участник |
| 2019 | Гусева Н. Н.-  II место |  |  |
| 2020 | Алентикова И. А.-  II место |  |  |
| 2021 | Якименко В.П. –  II место |  |  |
| 2022 | Портнова О.Н. –  II место |  |  |
| 2023 | Назарова Ю.А.-  победитель | Назарова Ю.А.-  призёр |  |
| 2024 | Фенина Н.Д.  III место |  |  |

Высшей формой коллективной методической работы Школы является педагогический совет. При подготовке тематических педсоветов в Школе создается творческая группа учителей, которые подбирают информацию, формулируют вопросы и проблемы для обсуждения.

В 2024 году было проведено 5 педсоветов, из них три тематических, связанных с проблемой Школы и задачами на текущий учебный год. Формы проведения педагогических советов были разнообразны.

Наряду с традиционными, использовались такие активные формы: работа в творческих микрогруппах; демонстрация фрагментов уроков по проблеме педсовета, их анализ; анкетирование, обсуждение результатов; диагностирование по проблемам.

В Школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и соответствует методической теме Школы. В него вошли директор Школы, заместители директора по УВР, руководители школьных методических объединений, библиотекарь. Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели Школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя, и строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников:

- над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся;

- по предупреждению неуспешности в обучении,

- с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

План работы методического совета в 2024 году выполнен полностью.

Вывод

1. В основном поставленные задачи перед методической службой школы были выполнены.

2. В школе созданы условия для успешного решения проблем, стоящих перед МС:

ежедневная деятельность по повышению квалификации учителя через индивидуальные беседы, консультации, семинары, практические занятия, а также педагогические советы, конференции, открытые занятия и уроки, методические выставки и др. Педагог получает возможность на практике закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения передового опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Серьезная и систематическая работа администрации, психолога, учителей школы в решении проблем индивидуального характера позволила значительно продвинуться во внедрении новых технологий обучения.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно хорошо ведется работа по обобщению и внедрению в практику передового опыта;

- относительно низкий уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учащихся и учителей.

Причинами данных недостатков являются:

- недостаточное внимание МС к вопросам координации обмена опытом по наработанным материалам, а также несвоевременное оформление данного опыта учителями.

Методическая работа призвана способствовать творческому росту учителя – через ошибки, заблуждения, преодоления себя, через сомнения и успехи. Устранить последствия педагогического несовершенства, сформировать, развить неповторимость его педагогического стиля - задача всей системы методической работы в школе.

**10. Учебно – методическое обеспечение**

1.Сведения о школьной библиотеке

- Число книг (включая школьные учебники), брошюр и журналов – 10404 экз.,

в том числе школьных учебников – 9795 экз.

- Число книг (учебников, брошюр, журналов), приходящихся на одного ученика 47 экз.

2.Сведения о школьных помещениях и технических средствах обучения.

Общая площадь зданий – 6547 кв. м

Площадь учебных помещений – 2955 кв. м

Площадь спортивных сооружений – 496 кв. м

Учебно – вспомогательная площадь – 978 кв. м

Площадь библиотеки – 120 кв. м

Имеются кабинеты основ информатики и вычислительной техники.

Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях – 137 шт.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения.

С января 2020 года в МОУ «Казачинская СШ» реализуется областной сетевой образовательный проект для обучающихся 8-11 классов «Агрокласс».

Обучение в Агроклассе осуществляется по направлению «Ветеринария и зоотехния» и проходит в течение учебного года. С сентября 2021 года работа в Агроклассе вышла на новый уровень: все практические и большинство теоретических занятий, защита рефератов, тестирование проводятся на базе лабораторий центра образования естественнонаучной направленности «Точка роста».

Вывод: информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют современным требованиям, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников Школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. В 2024 году необходимо продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с современными требованиями.

**11. Заключение**

Самообследование Школы показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в Школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году.

Таким образом, можно выделить задачи работы школы на 2025 год:

1. Создание условий для повышения качества образовательной деятельности за счет:

- организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС - 2021;

- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС-2021 и социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

- ориентации обучения на личность обучающихся, обеспечения возможности её самораскрытия;

- создания системы поиска и поддержки талантливых детей;

- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

- внедрения новых педагогических технологий и методов активного обучения, использование информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности с целью развития ключевых компетенций обучающихся;

- создания условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

3. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;

- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

- расширить формы взаимодействия с родителями;

- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарѐнных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;

- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;

- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы).

5. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;

- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

6. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
деятельности, подлежащей самообследованию**

**за 2025 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **Единица**  **измерения** |
| **1** | Образовательная деятельность |  |
| **1.1** | Общая численность учащихся | **460 человек** |
| **1.2** | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | **190 человек** |
| **1.3** | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | **241 человек** |
| **1.4** | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | **29 человек** |
| **1.5** | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | **160 чел. / 47%** |
| **1.6** | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | **25 баллов** |
| **1.7** | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | **16 баллов** |
| **1.8** | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | **77 баллов** |
| **1.9** | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | **4(Б) / 58(П) баллов** |
| **1.10** | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | **0 чел. / 0%** |
| **1.11** | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | **0 чел. / 0%** |
| **1.12** | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | **0 чел. / 0%** |
| **1.13** | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | **0(Б) / 0%**  **0(П) чел. / 0%** |
| **1.14** | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | **0 чел. / 0%** |
| **1.15** | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | **0 чел. / 0%** |
| **1.16** | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | **4 чел. / 10%** |
| **1.17** | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | **4 чел. / 19%** |
| **1.18** | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | **325 чел. / 78%** |
| **1.19** | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | **268 чел./ 64%** |
| **1.19.1** | Регионального уровня | **41 чел. / 10%** |
| **1.19.2** | Федерального уровня | **29 чел. / 7%** |
| **1.19.3** | Международного уровня | **8 чел. / 2%** |
| **1.20** | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | **0 чел. / 0%** |
| **1.21** | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | **0 чел. / 0%** |
| **1.22** | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | **0 чел. / 0%** |
| **1.23** | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | **0 чел. / 0%** |
| **1.24** | Общая численность педагогических работников, в том числе: | **55 чел.** |
| **1.25** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | **40 чел. / 73%** |
| **1.26** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | **40 чел. / 73%** |
| **1.27** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | **15 чел. / 27%** |
| **1.28** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | **14 чел. / 25%** |
| **1.29** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | **48 чел. / 87%** |
| **1.29.1** | Высшая | **9 чел. / 16%** |
| **1.29.2** | Первая | **39 чел. / 71%** |
| **1.30** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| **1.30.1** | До 5 лет | **2 чел. / 4%** |
| **1.30.2** | Свыше 30 лет | **37 чел. / 67%** |
| **1.31** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | **2 чел. / 4%** |
| **1.32** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | **27 чел. / 49%** |
| **1.33** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **55 чел. / 100%** |
| **1.34** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **55 чел. / 100%** |
| **2** | Инфраструктура |  |
| **2.1** | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | **0,3 единицы** |
| **2.2** | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | **47 единиц** |
| **2.3** | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **Нет** |
| **2.4** | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | **Да** |
| **2.4.1** | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | **Да** |
| **2.4.2** | С медиатекой | **Да** |
| **2.4.3** | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | **Да** |
| **2.4.4** | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | **Да** |
| **2.4.5** | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | **Да** |
| **2.5** | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | **460 чел. / 100%** |
| **2.6** | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | **12 кв. м** |