

Аннотации к рабочим программам

1)Русский язык

Предмет «Русский язык» изучается с 1 по 11 классы.

Русский язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Русский язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Русский язык — государственный язык Российской Федерации; средство межнационального общения, консолидации и единения народов России; основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе.

2)Литература

Предмет «Литература» изучается с 5 по 11 классы. С 1 по 4 классы изучается предмет «Литературное чтение».

Литературное чтение — один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и духовно-нравственному воспитанию ребёнка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Литература – учебный предмет, формирующий духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.

3)Иностранный язык

Предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 11 классы.

Основное назначение предмета «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

4)Математика

Предмет «Математика» изучается с 1 по 11 классы.

Математика является одним из основных, системообразующих предметов школьного образования. Математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека. Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методе математики, его отличия от методов естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Изучение математики способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

5)Информатика и ИКТ

Предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8-11 классах.

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания

информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

6)История

Предмет «История» изучается с 5 по 11 классы.

История, основанная на достоверных фактах и объективных оценках, представляет собирательную картину социального, нравственного, созидательного, коммуникативного опыта людей. Она служит богатейшим источником представлений о человеке, его взаимодействии с природой, об общественном существовании. Выстраивая эти представления в соответствии с общей линией времени, движения и развития, учебный предмет «История» составляет «вертикаль» гуманитарного знания. Существенным вкладом данного учебного предмета в образование и развитие личности является историзм как принцип познания и мышления, предполагающий осознание принадлежности общественных явлений к тому или иному времени, неповторимости конкретных событий и вместе с тем изменения, движения самого бытия человека и общества. Изучение истории предусматривает соотнесение прошлого и настоящего. При этом возникают ситуации диалога времен, культур, образа мысли, мотивов поведения, нравственно-этических систем и т. д.

7)Обществознание

Предмет «Обществознание» изучается с 5 по 11 классы.

Предмет «Обществознание» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

8)Окружающий мир

Предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 классы.

Особое значение изучения предмета «Окружающий мир» состоит в формировании целостного взгляда на окружающую социальную и природную среду, место человека в ней, его биологическую и социальную сущность.

9)География

Предмет «География» изучается с 5 по 11 классы.

Главная цель курса – развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование

минимума базовых знаний страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

10)Физика

Предмет «Физика» изучается с 7 по 11 классы. Курс физики системообразующий для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы. Лежащие в основе мироздания. Являются основой содержания курсов химии, биологии. Географии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

11)Химия

Предмет «Химия» изучается с 8 по 11 классы.

Изучение химии в основной школе направлено: на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

12)Биология

Предмет «Биология» изучается с 5 по 11 классы.

Курс биологии направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

13)Изобразительное искусство

Предмет «Изобразительное искусство» изучается с 1 по 7 классы

Главная цель предмета «Изобразительное искусство» - формирование духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием, вооружение школьников простейшими основами реалистического изобразительного искусства.

14)Искусство

Предмет «Искусство» изучается в 8 и 9 классах.

Целью преподавания предмета «Искусство» культуры в общеобразовательной школе является формирование культуры у учащихся, как неотъемлемой части культуры духовной. Основные задачи: формирование нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве.

15)Музыка

Предмет «Музыка» изучается в 1-7 классах. Главная цель предмета «Музыка» - формирование духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием.

16)Мировая художественная культура (МХК)

Предмет «Мировая художественная культура (МХК)» изучается в 10,11 классах. Целью курса является развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры, освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях, о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре.

17)Технология

Предмет «Технология» изучается в 1-8 классах.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет учащимся возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности.

18)Основы безопасности жизнедеятельности

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе.

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) как предмет школьной программы – система по приобретению навыков для обеспечения безопасности жизни человека в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях. Так же этот предмет изучает оказание первой медицинской помощи, психологической помощи пострадавшим. И самое главное это то, что предмет ОБЖ формирует сознание, мировоззрение, характер, воспитывает в человеке самые высокие принципы нравственности и морали.

19)Физическая культура

Предмет «Физическая культура» проводится с 1 по 9 классы.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В процессе освоения учебного материала данной области обеспечивается формирование целостного представления о единстве биологического, психического и социального в человеке, законах и закономерностях развития и совершенствования его психофизической природы.

20)Основы религиозной культуры и светской этики

Предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» изучается в 4 классе. По выбору родителей изучается модуль «Основы православной культуры».

Основными задачами модуля «Основы православной культуры» являются:

знакомство обучающихся с основами православной культуры;

развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;

обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и

формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ.