**Отчет по организации профориентационной работы**

 Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся. При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с1 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.

 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций.

 В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденного плана на 2021-2022 учебный год. Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, с учащимися и их родителями. Профориентационная работа в школе включает четыре этапа:

 1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми. Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры.

 С учащимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры. Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках.

 На 2 этапе – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры- путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности.

 На 3 этапе – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

 4 этап – 10-11классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей. Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда. Учащиеся 11 классов делают первые шаги в профессию через «Дни самоуправления», которые проводятся в школе. Выпускники на практике знакомятся с профессией учителя-предметника, педагога психолога, лаборанта, педагога-организатора, делают первые шаги в управленческой деятельности. Практикуются экскурсии в учебные заведения г. Шацка.

 Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

 На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители обсуждали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Цель профориентационной работы на 2021-2022учебный год – подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка. Задачи профориентационной работы в школе:

 - оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;

 - выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

#  Работа с обучающимися. В 2020-2021 учебном году профориентационная работа в школе осуществлялась начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

#  1. Диагностика.

# 2. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.

# 3. Встречи с людьми разных профессий.

# 4. Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей учащихся.

# 5. Ролевые игры. День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 классы получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

# 6. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: Клас «Мир моих увлечений», «Все профессии важны», «Профессии мам»), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (, «Твой выбор» «Путь к успеху», «Все работы хороши, выбирай на вкус…», «Могу, хочу, надо».

# 7. Экскурсии. Экскурсия в пожарную часть, МБУК «Историко-культурный центр», МБУК «МКЦ», ГАУ РО «СШ» Атлет», МБУК «Казачий центр».

# 8.Участие в региональном профориентационном тестирование обучающихся 8-11 классов.

# 9. Участие в региональном проекте по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее».

# Подводя итоги профориентационной работы за 2020-2021 уч.год можно сделать выводы: в школе ведется работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.