

Утверждаю
Директор школы Д.Н.Киселева

30.08.21г.



План работы по профориентации

Основания для разработки плана:

- Концепция Модернизации российского образования
- Трудовой кодекс
- Конвенция о правах ребенка
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

План определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы. План представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.

Цели и задачи:

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Задачи:

1. Развитие нормативно-правовой базы.
2. Совершенствование научно-методического, информационного и технического обеспечения системы профориентации учащихся МОУ «Казачинская СШ».
3. Создание профориентационной службы, помогающей учащимся МОУ «Казачинская СШ» в профессиональном самоопределении.
4. Объединение усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в МОУ «Казачинская СШ».
5. Разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и МОУ «Казачинская СШ» по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
6. Формирование единого информационного пространства по профориентации.

Ожидаемые результаты:

Реализация данного плана позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду
- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях

Основные направления системы мероприятий

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся МОУ «Казачинская СШ» в плане предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в МОУ «Казачинская СШ».

4. Профдаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
	Организационная работа в школе		
1	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные уч. заведения выпускников 9, 11 кл.)	август-сентябрь	зам. директора по УВР
2	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год (выявление интересов школьников, анализ анкет)	сентябрь	зам. директора по ВР, кл. руководители
3	Освещение вопросов профориентации на сайте школы	в течение года	Назарова Ю.А.
4	Вовлечение уч-ся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.	в течение года	классные руководители
5	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости.	в течение года	классные руководители
6	Организация экскурсий на предприятия города	в течение года	классные руководители
7	Посещение средних учебных заведений города. Знакомство с условиями поступления и учебы.	апрель	администрация, классные руководители
	Работа с педагогическими кадрами.		
1	Организация для педагогов профконсультации по изучению личности школьника. “Исследование готовности учащихся к выбору профессии” “Изучение личностных особенностей и способностей учащихся”, “Изучение профессиональных намерений и планов учащихся”	в течение года	педагог -психолог
2	Оказание помощи в разработке воспитательных мероприятий.	в течение года	зам директора по ВР
	Работа с родителями		
1	Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися. “Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования”.	в течение года	классные руководители, педагог - психолог
2	Организация встречи уч-ся с их родителями - представителями различных профессий.	в течение года	классные руководители учителя-предметники
3	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий уч-ся на предприятия и учебные заведения.	в течение года	классные руководители
4	Организация проведения классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы	в течение года	классные руководители

5	Подготовить рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	в течение года	классные руководители, педагог -психолог
Работа с учащимися			
1	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения. Просмотр видеоуроков на портале Проектория.		классные руководители
2	Для учащихся 1-4 классов: 1. Организация увлекательных рассказов об профессиях с привлечение родителей. 2. Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры. 3. Использование методики «Кем быть» (нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись). 4. Профпросвещение - встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки) - показы образцов труда, конкурс рисунков о труде, выставка детских поделок - трудовые поручения - какие профессии живут в нашем доме (экскурсии) 5. Проведение классных часов - кто работает в нашей школе? (экскурсия) - как правильно организовать свое рабочее место? (практическая минутка) - беседа: твои трудовые обязанности в школе и дома - беседа: мое любимое занятие в свободное время 6. Экскурсии для ознакомления с разными профессиями.	в течение года	классные руководители
3	Для 5-8 классов: 1. Встречи с интересными людьми (профессионалами) 2. Экскурсии на предприятия города Проведение классных часов 1. Предприятия нашего района, города, региона (походы, экскурсии) 2. Всякий труд надо уважать 3. Сто дорог - одна твоя 4. Как превратить мечты в реальность 5. К чему люди стремятся в жизни 6. Участие в профориентационном мероприятии «Билет в будущее». Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профнаправленности.	в течение года	педагог – психолог, классные руководители
4	Для 9-11 классов: Дискуссии	в течение года	педагог – психолог,

	<p>Отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написать резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях)</p> <p>Работа школьного психолога (диагностическая работа по определению профессиональных склонностей, составление индивидуальной карты профопределения)</p> <p>Профильное обучение».Агрокласс»</p> <p>Защита проектов: «Моя будущая профессия» «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»</p>		классные руководители
5	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций уч-ся.	в течение года	педагог - психолог.
6	Организация и проведение с уч-ся выставок "В мире профессий" Участие в цикле Всероссийских уроков для обучающихся 8-11 кл «Открытыеуроки.рф»	в течение года	классные руководители, библиотекарь.
7	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	ноябрь	классные руководители
8	Организация экскурсий и встреч со специалистами "Центра занятости".	декабрь	зам. директора по ВР.
9	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	в течение года	зам. директора по УВР.
10	Знакомство с профессиями на уроках Расширение знаний учащихся о профессиях	в течение года	учителя-предметники
11	Обеспечение участия уч-ся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.	9-11 кл.	зам директора по ВР классные руководители
12	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	в течении года	классные руководители